



Checkliste Bedarfslagen und Informationsmaterialien von Angeboten



Die nachfolgenden Aussagen laden Sie ein, darüber nachzudenken, inwiefern Ihre Angebote der Frühen Hilfen konkreten Bedarfslagen der Familien entsprechen (Qualitätsaspekt in Anlehnung an die Inhalte des Qualitätsrahmens Frühe Hilfen). Sie können jeweils ein Häkchen setzen , wenn die Aussagen aus Ihrer Sicht zutreffen und eigene Erläuterungen oder Beispiele in den dafür vorgesehenen Feldern ergänzen. Wenn Ihnen die Kenntnisse für Einschätzungen oder eigene Beispiele fehlen, lassen Sie die Felder frei. Im Anschluss an die Einzeleinschätzung folgt ein Austausch mit Netzwerkpartnerinnen und Netzwerkpartnern.

1. Die mir bekannten Angebote der Frühen Hilfen treffen auf eine konkrete Bedarfslage von Eltern.

Trifft zu Trifft eher zu Trifft eher nicht zu Trifft nicht zu Kann ich nicht einschätzen

2. Welche Bedarfslagen von Eltern in unserer Kommune/unserem Sozialraum sind mir bekannt (z. B. aus Informationen zu Datenerhebungen oder eigenen Befragungen und Erfahrungen)?

Datum:

Einschätzung durch:



3. Inwiefern treffen die Angebote die Bedarfslagen?

Welche Angebote im Feld der Frühen Hilfen bieten Sie selbst an? Beispielhaftes Angebot:	Bitte formulieren Sie, auf welche konkrete Bedarfslage der Eltern diese Angebote Ihrer Ansicht nach treffen. Beispielhafte Bedarfslage:
<i>Aufsuchende Tätigkeit als Gesundheitsfachkraft</i>	<i>Bedarf nach stärkerem Sicherheitsempfinden im Umgang mit dem Baby, Unterstützung in der neuen Alltagsstrukturierung, ...</i>

Welche Angebote anderer Akteure der Frühen Hilfen kennen Sie in Ihrem Netzwerk?	Auf welche konkrete Bedarfslage der Eltern treffen diese Angebote?

Datum:

Einschätzung durch:



4. In den einzelnen Angeboten werden relevante Bedarfslagen festgestellt.

- | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------|
| <input type="checkbox"/> |
| Trifft zu | Trifft eher zu | Trifft eher nicht zu | Trifft nicht zu | Kann ich nicht einschätzen |

Wie geschieht das (z. B. durch Befragungen, Beobachtung, Gespräche)? Kennen Sie konkrete Beispiele?

5. Die Informationsmaterialien **meiner** Angebote sind aktuell.

- | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------|
| <input type="checkbox"/> |
| Trifft zu | Trifft eher zu | Trifft eher nicht zu | Trifft nicht zu | Kann ich nicht einschätzen |

Wie wird die Aktualität sichergestellt?

6. Die Informationsmaterialien **anderer** Angebote der weiteren Akteure im Netzwerk sind aktuell.

- | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------|
| <input type="checkbox"/> |
| Trifft zu | Trifft eher zu | Trifft eher nicht zu | Trifft nicht zu | Kann ich nicht einschätzen |

Anmerkungen/Beispiele:

Datum:

Einschätzung durch:



7. Die Informationsmaterialien beschreiben das Leistungsprofil **meiner Angebote für Eltern in angemessener Weise.**

Trifft zu

Trifft eher zu

Trifft eher nicht zu

Trifft nicht zu

Kann ich nicht einschätzen

Bemerkungen:

8. Die Informationsmaterialien beschreiben das Leistungsprofil **anderer Angebote für Eltern in angemessener Weise.**

Trifft zu

Trifft eher zu

Trifft eher nicht zu

Trifft nicht zu

Kann ich nicht einschätzen

Bemerkungen:

9. Die Informationsmaterialien sind in verschiedenen Sprachen vorhanden.

Trifft zu

Trifft eher zu

Trifft eher nicht zu

Trifft nicht zu

Kann ich nicht einschätzen

Welche Sprachen sind vertreten? Welche finden die häufigste Nutzung? Gibt es auch Materialien in leichter Sprache?

Datum:

Einschätzung durch: