

Gesamteinschätzung



Bitte schätzen Sie die aktuelle Situation Ihres Netzwerkes ein, indem Sie die einzelnen Entwicklungsziele der Qualitätsdimension *Qualifizierung und interprofessionelles Lernen* benoten. Ihnen stehen folgende Noten zur Verfügung: 1-sehr gut, 2-gut, 3-befriedigend, 4-ausreichend, 5-mangelhaft, 6-ungenügend

6.1 Es sind ausreichend fachlich-personelle Ressourcen zur Entwicklung und zur Umsetzung von bedarfsgerechten, vernetzten Angeboten und Maßnahmen Früher Hilfen vorhanden.



6.2 Die fachliche Weiterentwicklung aller Akteure der Frühen Hilfen wird durch zeitliche Ressourcen geregelt und durch adäquate Rahmenbedingungen gesichert.



6.6 Die mit der Umsetzung Früher Hilfen befassten Akteure entwickeln ein interprofessionelles Fach- und Aufgabenverständnis.



6.3 Im Netzwerk und bei den beteiligten Trägern und Akteuren werden gezielte und aufeinander abgestimmte Maßnahmen zur Qualifizierung und zum Aufbau eines interprofessionellen Lern- und Arbeitsverständnisses verankert.



6.5 Die mit der Umsetzung Früher Hilfen befassten Akteure nutzen Gelegenheiten zur fachlichen Weiterentwicklung und Selbstreflexion.



6.4 Die mit der Umsetzung Früher Hilfen befassten Akteure verfügen über allgemeine und spezifische Kompetenzen zur passgenauen Unterstützung von Familien.



Datum:

Einschätzung durch:

Gesamtnote (= Summe der Noten 6.1 bis 6.6/6)





Fachlich-personelle Ressourcen zur Entwicklung und Angebotsgestaltung

Entwicklungsziel 6.1: Es sind ausreichend fachlich-personelle Ressourcen zur Entwicklung und zur Umsetzung von bedarfsgerechten, vernetzten Angeboten und Maßnahmen Früher Hilfen vorhanden.



Bitte schätzen Sie den aktuellen Stand des unten genannten Entwicklungsziels der Qualitätsdimension *Qualifizierung und interprofessionelles Lernen* differenziert ein, indem Sie die einzelnen Konkretisierungsaspekte benoten. Ihnen stehen folgende Noten zur Verfügung: 1-sehr gut, 2-gut, 3-befriedigend, 4-ausreichend, 5-mangelhaft, 6-ungenügend.

6.1.1 Die fachlich-personellen Ressourcen zur Entwicklung und Umsetzung Früher Hilfen sind dem regionalen Bedarf angemessen.



Es werden dabei sowohl Professionen aus dem Gesundheits- als auch aus dem Sozialwesen sowie andere relevante Akteursgruppen einbezogen.



Es ist geklärt, wie die verschiedenen Professionen einbezogen werden.



Ressourcen für die Unterstützung des Fachpersonals werden durch Leitungskräfte und durch Verwaltungskräfte gewährleistet.



6.1.2 Alle Akteure Früher Hilfen verfügen über ein ausreichendes Maß an allgemeinen und spezifischen Kompetenzen zur Unterstützung unterschiedlicher Familien.



Alle Akteure Früher Hilfen verfügen über ein ausreichendes Maß an allgemeinen und spezifischen Kompetenzen zur interprofessionellen Kooperation und Vernetzung.



Es ist geklärt, durch welche Maßnahmen Akteure Früher Hilfen in ihren Kompetenzen gestärkt werden.



6.1.3 Die fachlich-personellen Ressourcen sind auf Kontinuität ausgerichtet und mit ausreichend Planungssicherheit für Anstellungsträger bzw. freiberuflich Tätige unterlegt.



Datum:

Einschätzung durch:

Gesamtnote (= Summe der Noten 6.1.1 bis 6.1.3/8)





Ressourcen und Rahmenbedingungen für die fachliche Weiterentwicklung

Entwicklungsziel 6.2: Die fachliche Weiterentwicklung aller Akteure der Frühen Hilfen wird durch zeitliche Ressourcen geregelt und durch adäquate Rahmenbedingungen gesichert.



Bitte schätzen Sie den aktuellen Stand des unten genannten Entwicklungsziels der Qualitätsdimension *Qualifizierung und interprofessionelles Lernen* differenziert ein, indem Sie die einzelnen Konkretisierungsaspekte benoten. Ihnen stehen folgende Noten zur Verfügung: 1-sehr gut, 2-gut, 3-befriedigend, 4-ausreichend, 5-mangelhaft, 6-ungenügend.

<p>6.2.1 Alle Akteure der Frühen Hilfen nehmen regelmäßig an fachlicher Reflexion teil.</p> <p>Alle Akteure der Frühen Hilfen nehmen regelmäßig an Weiterbildung teil.</p> <p>Die regelmäßige Teilnahme an fachlicher Reflexion und Weiterbildung ist für alle Akteure der Frühen Hilfen verlässlich geregelt.</p> <p>Die regelmäßige Teilnahme an fachlicher Reflexion und Weiterbildung wird mithilfe von Anreizen gefördert.</p>	<p>6.2.2 Angebote Früher Hilfen, die auf ehrenamtlicher Unterstützung basieren, werden durch eine fachlich qualifizierte hauptamtliche Koordinierung organisiert.</p> <p>Es gibt ein abgestimmtes Verfahren, das dies gewährleistet.</p>
--	---

Datum:

Einschätzung durch:

Gesamtnote (= Summe der Noten 6.2.1 bis 6.2.2/6)



Abgestimmte Maßnahmen für ein interprofessionelles Lern- und Arbeitsverständnis

Entwicklungsziel 6.3: Im Netzwerk und bei den beteiligten Trägern und Akteuren werden gezielte und aufeinander abgestimmte Maßnahmen zur Qualifizierung und zum Aufbau eines interprofessionellen Lern- und Arbeitsverständnisses verankert.



Bitte schätzen Sie den aktuellen Stand des unten genannten Entwicklungsziels der Qualitätsdimension *Qualifizierung und interprofessionelles Lernen* differenziert ein, indem Sie die einzelnen Konkretisierungsaspekte benoten. Ihnen stehen folgende Noten zur Verfügung: 1-sehr gut, 2-gut, 3-befriedigend, 4-ausreichend, 5-mangelhaft, 6-ungenügend.

<p>6.3.1 Systematische Erhebungen erfassen Qualifizierungsbedarfe bei den unterschiedlichen Akteuren hinsichtlich relevanter Fachthemen und Zielgruppen Früher Hilfen.</p> <p>Qualifizierungsbedarfe werden regelmäßig überprüft.</p> <p>Leitungskräfte reflektieren ihren eigenen fachlichen Entwicklungsbedarf.</p>	<p><input type="radio"/></p> <p><input type="radio"/></p> <p><input type="radio"/></p>	
<p>6.3.2 Die Bedarfe der unterschiedlichen Akteure zum Kompetenzerwerb werden diskutiert und abgestimmt.</p> <p>Die Bedarfe der unterschiedlichen Akteure werden angemessen schnell in Qualifizierungsangebote umgesetzt.</p>	<p><input type="radio"/></p> <p><input type="radio"/></p>	
	<p>6.3.3 Dem Netzwerk werden ausreichend und regelmäßig Ressourcen für die Durchführung von interprofessionellen Fort- und Weiterbildungen zur Verfügung gestellt.</p> <p>Die Weiterbildungen orientieren sich an den üblichen Weiterbildungsstrategien und Qualifizierungsmerkmalen der beteiligten Akteure.</p> <p>Die Weiterbildungen sind mit üblichen Weiterbildungen der beteiligten Akteure kompatibel (z. B. Akkreditierung, Zertifizierung).</p>	<p><input type="radio"/></p> <p><input type="radio"/></p> <p><input type="radio"/></p>

Datum:

Einschätzung durch:

Gesamtnote (= Summe der Noten 6.3.1 bis 6.3.3/8)





Kompetenzen zur passgenauen Unterstützung von Familien

Entwicklungsziel 6.4: Die mit der Umsetzung Früher Hilfen befassten Akteure verfügen über allgemeine und spezifische Kompetenzen zur passgenauen Unterstützung von Familien.



Bitte schätzen Sie den aktuellen Stand des unten genannten Entwicklungsziels der Qualitätsdimension *Qualifizierung und interprofessionelles Lernen* differenziert ein, indem Sie die einzelnen Konkretisierungsaspekte benoten. Ihnen stehen folgende Noten zur Verfügung: 1-sehr gut, 2-gut, 3-befriedigend, 4-ausreichend, 5-mangelhaft, 6-ungenügend.

<p>6.4.1 Die Akteure verfügen über Grundwissen und Basiskompetenzen in den Bereichen Prävention und Empowerment.</p> <p>Die Akteure verfügen über Grundwissen und Basiskompetenzen in den Bereichen frühkindliche Entwicklung und Eltern-Kind-Interaktion.</p> <p>Die Akteure verfügen über Grundwissen und Basiskompetenzen im Datenschutz.</p> <p>Die Akteure verfügen über Grundwissen und Basiskompetenzen im Bereich kultursensible Kommunikation.</p>	<p><input type="radio"/></p> <p><input type="radio"/></p> <p><input type="radio"/></p> <p><input type="radio"/></p>	<p>6.4.3 Die Akteure sind ausreichend sensibilisiert und in die Lage versetzt, Unterstützungsbedarfe und Belastungen von Familienmitgliedern frühzeitig wahrzunehmen.</p> <p>Die Akteure können Unterstützungsbedarfe und Belastungen von Familienmitgliedern konstruktiv ansprechen und auf ermutigende Weise Angebote unterbreiten.</p>	<p><input type="radio"/></p> <p><input type="radio"/></p>
<p>6.4.2 Die Akteure entwickeln eine ressourcenorientierte Haltung (weiter), die auf der Förderung von Eigenaktivität und Eigenverantwortung beruht.</p> <p>Die Akteure beteiligen Eltern aktiv an der Ausgestaltung von Hilfen.</p> <p>Es ist geklärt, auf welche Art und Weise Akteure Gelegenheiten erhalten, ihre Haltung zu reflektieren und weiterzuentwickeln.</p>	<p><input type="radio"/></p> <p><input type="radio"/></p> <p><input type="radio"/></p>	<p>6.4.4 Es ist sichergestellt, dass Akteure bei erhöhtem oder anderem Unterstützungsbedarf transparent und in Absprache mit den Familien weitere Angebote vermitteln oder diese hinzuziehen.</p> <p>Es gibt hierfür ein abgestimmtes Verfahren.</p> <p>6.4.5 Die Akteure kennen die vereinbarten Verfahren im Übergang zum Schutzauftrag und sichern sich entsprechend ihrer Funktion fachliche Unterstützung.</p> <p>Die Akteure können die vorgesehenen Verfahrensschritte anwenden.</p>	<p><input type="radio"/></p> <p><input type="radio"/></p> <p><input type="radio"/></p>

Datum:

Einschätzung durch:

Gesamtnote (= Summe der Noten 6.4.1 bis 6.4.5/13)



Weiterentwicklung und Selbstreflexion I

Entwicklungsziel 6.5: Die mit der Umsetzung Früher Hilfen befassten Akteure nutzen Gelegenheiten zur fachlichen Weiterentwicklung und Selbstreflexion.



Bitte schätzen Sie den aktuellen Stand des unten genannten Entwicklungsziels der Qualitätsdimension *Qualifizierung und interprofessionelles Lernen* differenziert ein, indem Sie die einzelnen Konkretisierungsaspekte benoten. Ihnen stehen folgende Noten zur Verfügung: 1-sehr gut, 2-gut, 3-befriedigend, 4-ausreichend, 5-mangelhaft, 6-ungenügend.

6.5.1 Alle Akteure der Frühen Hilfen – Angestellte, Freiberufliche, Ehrenamtliche sowie Fach- und Leitungskräfte – nehmen regelmäßig und ihrem Bedarf entsprechend an Angeboten fachlicher Reflexion und Weiterbildung teil.



6.5.2 Die mit der Umsetzung Früher Hilfen befassten Akteure sind in der Lage, Grenzen des eigenen Auftrages bzw. eigener Fähigkeiten zu erkennen.



Die mit der Umsetzung Früher Hilfen befassten Akteure sind in der Lage, im Rahmen der Grenzen des eigenen Auftrags bzw. der eigenen Fähigkeiten entsprechend zu reagieren und ggf. andere Unterstützungssysteme hinzuzuziehen.



Es ist geklärt, durch welches Verfahren sichergestellt wird, dass alle Akteure in der Lage sind, Grenzen wahrzunehmen und dementsprechend zu handeln.



6.5.3 Ehrenamtlich Engagierte werden auf ihre Aktivitäten durch hauptamtliche Fachkräfte angemessen vorbereitet.



Ehrenamtlich Engagierte werden in ihren Aktivitäten durch hauptamtliche Fachkräfte angemessen begleitet.



Es ist geklärt, durch welches Verfahren dies sichergestellt wird.



Datum:

Einschätzung durch:

Gesamtnote (= Summe der Noten 6.5.1 bis 6.5.3/7)





Weiterentwicklung und Selbstreflexion II

Entwicklungsziel 6.6: Die mit der Umsetzung Früher Hilfen befassten Akteure entwickeln ein interprofessionelles Fach- und Aufgabenverständnis.



Bitte schätzen Sie den aktuellen Stand des unten genannten Entwicklungsziels der Qualitätsdimension *Qualifizierung und interprofessionelles Lernen* differenziert ein, indem Sie die einzelnen Konkretisierungsaspekte benoten. Ihnen stehen folgende Noten zur Verfügung: 1-sehr gut, 2-gut, 3-befriedigend, 4-ausreichend, 5-mangelhaft, 6-ungenügend.

<p>6.6.1 Es werden Maßnahmen durchgeführt, die die Motivation und die Fähigkeiten der mit Frühen Hilfen befassten Akteure fördern, sich mit anderen zu vernetzen und zu kooperieren sowie diese Zusammenarbeit zu reflektieren.</p> <p>Es ist geklärt, welche Maßnahmen das sind.</p>	<p>6.6.3 Die Akteure beteiligen sich regelmäßig und selbstverständlich an interprofessionellen Fortbildungsveranstaltungen bzw. Lernformaten.</p>
<p>6.6.2 Es haben sich Verfahren etabliert, durch die die Akteure über hinreichende Kenntnisse zu Aufträgen, Aufgaben, Kompetenzen und Befugnissen der Kooperationspartner im Netzwerk verfügen.</p> <p>Es haben sich Verfahren etabliert, durch die die Akteure über hinreichende Kenntnisse verfügen, die eigenen Aufträge, Aufgaben, Kompetenzen und Befugnisse anderen gut zu vermitteln.</p> <p>Es ist geklärt, um welche Verfahren es sich handelt.</p>	<p>6.6.4 Die Akteure beteiligen sich bedarfsorientiert an gemeinsamen Fallreflexionen, um Probleme und Bedarfe aus unterschiedlichen Perspektiven zu beleuchten, abgestimmte Lösungsstrategien und Verfahren zu erarbeiten und Prozesse zu optimieren.</p> <p>6.6.5 Gemeinsame Entwicklungsschritte und Erfolge der interprofessionellen Zusammenarbeit und des Ausbaus Früher Hilfen werden mittels Verfahren sichtbar gemacht (vgl. Qualitätsdimension 9: Dokumentation und Evaluation).</p> <p>Es ist geklärt, mittels welcher Verfahren dies geschieht.</p>

Datum:

Einschätzung durch:

Gesamtnote (= Summe der Noten 6.6.1 bis 6.6.5/9)