

A) Ziele

- Die Eltern erhalten Informationen über die Bedeutung von Mutter und Vater für die kindliche Entwicklung.
- Die Eltern erhalten Informationen über die Entwicklung ihres Kindes.
- Die Eltern erhalten konkrete Handlungsanregungen zur Stärkung der Eltern-Kind-Beziehung.
- Die Eltern erhalten Anregungen für ihr Selbstverständnis als Mutter bzw. Vater und die Herausforderungen der Elternschaft.
- Die Fachkraft erhält einen Gesprächsleitfaden für unterschiedliche Themenbereiche, die im Übergang zur und in der Elternschaft relevant sind.
- Die Fachkraft erhält frühzeitig Hinweise für Risiken kindlicher Gesundheit und Entwicklung.

B) Einführung

Wenn ein Kind geboren wird, müssen die Eltern in ihre neue Rolle hineinwachsen. Beide sind für das gesunde Aufwachsen ihres Kindes verantwortlich. Die neue Situation ist mit vielen Veränderungen und Herausforderungen verbunden. Mit den Arbeitsblättern „Mama und Kind“ und „Papa und Kind“ werden unterschiedliche Themen angesprochen, die in der Elternschaft relevant sind und das Leben mit Kind betreffen.

Es stehen Arbeitsblätter sowohl für die Mutter als auch für den Vater bereit, die Themen von der Schwangerschaft bis zum dritten Geburtstag des Kindes beinhalten. Die Materialien orientieren sich am kindlichen Entwicklungsverlauf und den damit verbundenen spezifischen Herausforderungen. Auf diese Weise wird die Bedeutung beider Elternteile für das Kind und seine Entwicklung bekräftigt. Diese Form – getrennte Arbeitsblätter für die Mutter und den Vater – entspricht auch solchen Familien, in denen Mutter und Vater nicht zusammenwohnen. Die Arbeitsblätter können gemeinsam oder getrennt besprochen oder auch von einem Elternteil an den anderen Elternteil weitergegeben werden.

Die Arbeitsblätter haben im Themenbereich Mama/Papa und Kind eine feststehende Struktur mit einer kontinuierlichen Themenabfolge:

• Das Baby/Kind wächst

Die Frage aller Eltern „Entwickelt sich mein Kind normal?“ hat insbesondere für Eltern mit psychosozialen Belastungen eine hohe Bedeutung. Sie wissen um ihre Herausforderungen und haben Sorge vor deren Auswirkungen auf die kindliche Entwicklung. Hier kann das Wissen, dass Entwicklung ein individueller Prozess ist und alle Kinder sich in ihrem eigenen Tempo entwickeln, sehr entlastend sein. Durch die immer wiederkehrende Frage nach dem gerade erlernten Entwicklungsschritt ihres Kindes werden sie in ihrer Wahrnehmung für die individuelle Entwicklung ihres Kindes gestärkt.

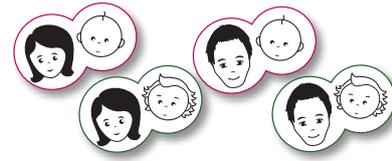
Alle aufgeführten Entwicklungsschritte und Zeitpunkte sind als Orientierung für die Eltern gedacht. Eltern erhalten damit Ideen, wie der aktuelle oder auch der nächste Entwicklungsschritt ihres Kindes aussehen kann. Die Fachkraft kann mit den Eltern überlegen, wie sie ihr Kind dabei begleiten und fördern können. Ist das Kind der Familie behindert oder wurde es zu früh geboren, dann sind die angegebenen Entwicklungsschritte oft nicht passend. Hier sollte die Fachkraft den individuellen Entwicklungsprozess mit den Eltern besprechen und eventuell Arbeitsblätter für jüngere Kinder benutzen.

Im Gespräch über Entwicklungsschritte stärkt die Fachkraft die Eltern, ihr Kind in seiner individuellen Entwicklung noch besser kennen zu lernen, statt es mit anderen Kindern zu vergleichen. Die gesunde Entwicklung ihres Kindes ist für alle Eltern ein wichtiges Anliegen. Schon in den Arbeitsblättern für die Zeit der Schwangerschaft wird dieses Thema immer wieder angesprochen. Dabei ist zu beachten, dass Kinder, deren Entwicklung anders verläuft, nicht krank sind.

Weitere Informationen – siehe Orientierung Kindliche Entwicklung (Modul Kind und Eltern).

• Mein Baby/Kind und ich

Hier gibt es immer eine oder mehrere konkrete Anregungen für eine positive Beziehungsgestaltung. Die Anregungen beziehen sich in der Regel auf Alltagssituationen. Den Eltern wird damit vermittelt, dass eine tragfähige Beziehung zum Kind im Alltag durch Begegnung, Kontakt, Berührung, Pflege und Versorgung entsteht.



Abhängig vom Alter des Kindes gibt es jeweils ein Element, das den Zusammenhang der Beziehungsgestaltung mit dem Entwicklungsstand des Kindes hervorhebt. Es ist durch das Piktogramm „Mama und Kind“ bzw. „Papa und Kind“ gekennzeichnet. Die Fachkraft erhält hierdurch Anregungen, darüber zu sprechen, dass die Gestaltung der Beziehung mit dem Kind abhängig von seiner Entwicklung ist. Für die Bezugspersonen ist die Information, dass das Verhalten ihres Kindes entwicklungsbedingt ist, entlastend und sie hilft ihnen, das Verhalten ihres Kindes besser zu verstehen.

Weitere Informationen – siehe Orientierung Förderung einer sicheren Bindung (Modul Kind und Eltern).

• Zeit für mich

Dahinter steht der Gedanke: „Wenn es den Eltern gut geht, geht es auch den Kindern gut.“ Das ist eine große Herausforderung, da sich während der Schwangerschaft und insbesondere nach der Geburt sowie in den ersten Jahren alles um das Kind dreht. Wo bleibt die Zeit für die persönlichen Gefühle, die Beziehung und all die anderen Bedürfnisse? Eltern, die unsicher sind und um die Anforderungen an ihre Lebenssituation wissen, sind hier besonders angespannt. Sie wollen alles richtig machen und trauen sich nicht, ihre eigenen Bedürfnisse zuzulassen. Sie brauchen neben Sicherheit und Zuversicht die Erlaubnis, sich kinderfreie Zeiten nehmen zu dürfen und Raum zu schaffen, um ihre Anliegen zu besprechen. Weitere Informationen – siehe Orientierung Mutter-/Vater-/Elternrolle (Modul Kind und Eltern).

• Tipp

Hier gibt es immer einen Tipp zur Vernetzung der Eltern oder zu spezifischen Entwicklungsfragen. Durch die Kontinuität erhält Vernetzung etwas „Normales“. Die Herausforderungen, die für die Familie mit der Vernetzung verbunden sind (wie Zweifel am Nutzen, Überforderung), sollten durch die Fachkraft lösungsorientiert besprochen werden, zum Beispiel mit den Arbeitsblättern aus dem Modul Begleitung.

Weitere Informationen – siehe Orientierung Vernetzung (Modul Begleitung).

• Ich passe auf mein Kind auf

Am Ende des Arbeitsblattes wird immer eine Anregung für die Sicherheit des Kindes gegeben. Dadurch wird die elterliche Verantwortung für ein sicheres Aufwachsen des Kindes gestärkt. Weitere Informationen – siehe Orientierung Sicherheit für das Kind (Modul Kind und Eltern).

Zum Weiterlesen:

- Beller, E. K., Beller, S., Kuno Bellers Entwicklungstabelle, Modifizierte Fassung vom Juli 2000, Berlin, 9. Aufl. 2010. www.entwicklungstabelle.de/entwicklungstabelle.html
- Beratung und Broschüren in Leichter Sprache (zum Beispiel: Liebe, Sex und Verhütung). www.donumvitae.org/projekt_inklusion
- Elternbrief Nr. 1–24 (1 Monat bis 3 Jahre), Arbeitskreis Neue Erziehung e. V. www.ane.de/elternbriefe/nach-alter.html
- Largo, R. H., Babyjahre, Entwicklung und Erziehung in den ersten vier Jahren, Piper Verlag, München, vollständig überarbeitete Neuauflage 2010

Material der BZgA:

- Das Baby – Ein Leitfaden für Eltern. Bestellnummer: 11030000
- Eltern sein – Die erste Zeit zu dritt. Bestellnummer: 13640000
- Liebevoll begleiten ... Ein Ratgeber für Eltern zur kindlichen Entwicklung vom 1. bis zum 6. Lebensjahr. Bestellnummer: 13660500
- Mann wird Vater – Informationen für werdende Väter zur Geburt. Bestellnummer: 13643000
- Rundum – Schwangerschaft und Geburt. Bestellnummer: 13500000
- Unsere Kinder. Bestellnummer: 11070000
- Vom Essen, Spielen und Einschlafen – Fünf Kurzfilme zur Kindergesundheit für Eltern mit Kindern bis drei Jahre Bestellnummer: 11042000. In verschiedenen Sprachen

C) Arbeitsmaterial Mama und Kind

10101 Schwangerschaft: 6. Monat  

Schwangerschaft: 7. Monat siehe: 10126

10102 Schwangerschaft: 8. Monat  

10103 Schwangerschaft: 9. Monat  

Schwangerschaft: 10. Monat siehe: 10127

10104 Das Baby: 1. Monat  

10105 Das Baby: 2. Monat  

10106 Das Baby: 3. Monat  

10107 Das Baby: 4. Monat  

10108 Das Baby: 5. Monat  

10109 Das Baby: 6. Monat  

10110 Das Baby: 7. Monat  

10111 Das Baby: 8. Monat  

10112 Das Baby: 9. Monat  

10113 Das Baby: 10. Monat  

10114 Das Baby: 11. Monat  

10115 Das Baby: 12. Monat  

10116 Das Kind: 13./14. Monat  

10117 Das Kind: 15./16. Monat  

10118 Das Kind: 17./18. Monat  

-
- 10119 Das Kind: 19./20. Monat  
-
- 10120 Das Kind: 21./22. Monat  
-
- 10121 Das Kind: 23./24. Monat  
-
- 10122 Das Kind: 2 Jahre 1 Monat bis 2 Jahre 3 Monate  
-
- 10123 Das Kind: 2 Jahre 4 Monate bis 2 Jahre 6 Monate  
-
- 10124 Das Kind: 2 Jahre 7 Monate bis 2 Jahre 9 Monate  
-
- 10125 Das Kind: 2 Jahre 10 Monate bis 3 Jahre  
-
- 10126 Schwangerschaft: 7. Monat  
-
- 10127 Schwangerschaft: 10. Monat  
-

Arbeitsmaterial Papa und Kind

-
- 10201 Schwangerschaft: 6. Monat  
-
- Schwangerschaft: 7. Monat siehe: 10226*
-
- 10202 Schwangerschaft: 8. Monat  
-
- 10203 Schwangerschaft: 9. Monat  
-
- Schwangerschaft: 10. Monat siehe: 10227*
-
- 10204 Das Baby: 1. Monat  
-
- 10205 Das Baby: 2. Monat  
-
- 10206 Das Baby: 3. Monat  
-
- 10207 Das Baby: 4. Monat  
-
- 10208 Das Baby: 5. Monat  
-

10209 Das Baby: 6. Monat  

10210 Das Baby: 7. Monat  

10211 Das Baby: 8. Monat  

10212 Das Baby: 9. Monat  

10213 Das Baby: 10. Monat  

10214 Das Baby: 11. Monat  

10215 Das Baby: 12. Monat  

10216 Das Kind: 13./14. Monat  

10217 Das Kind: 15./16. Monat  

10218 Das Kind: 17./18. Monat  

10219 Das Kind: 19./20. Monat  

10220 Das Kind: 21./22. Monat  

10221 Das Kind: 23./24. Monat  

10222 Das Kind: 2 Jahre 1 Monat bis 2 Jahre 3 Monate  

10223 Das Kind: 2 Jahre 4 Monate bis 2 Jahre 6 Monate  

10224 Das Kind: 2 Jahre 7 Monate bis 2 Jahre 9 Monate  

10225 Das Kind: 2 Jahre 10 Monate bis 3 Jahre  

10226 Schwangerschaft: 7. Monat  

10227 Schwangerschaft: 10. Monat  

D) Querverweise

Modul Kind und Eltern

- **Themenbereich Mutter-/Vater-/Elternrolle**
 - 10514 Eltern sein
 - 10516 Jemand ist gestorben
- **Themenbereich Kindliche Entwicklung**
 - 10607 Entwicklungs-Schritte von meinem Baby (Teil 1)
 - 10621 Entwicklung ist nicht immer gleich
 - 10623 Entwicklungs-Schritte von meinem Baby (Teil 2)
 - 10624 Entwicklungs-Schritte von meinem Kind (Teil 3)
- **Themenbereich Medien**
 - 10702 Gefühle beim Fernsehen
 - 10706 Kinder sehen wenig fern: Dann malen sie besser
 - 10711 Bild-Schirm-Spiele für mein Kind?
- **Themenbereich Kinderbetreuung**
 - 10804 Kinder-Betreuung ist gut für mein Kind und mich

Modul Gesundheit

- **Themenbereich Gesundheitsdienste**
 - 20208 Besondere Hilfen für mein Kind
 - 20209 Kinder mit einer Behinderung
- **Themenbereich Psychische Gesundheit**
 - 20603 Gute Laune – schlechte Laune
 - 20605 Weniger Stress ist besser

Modul Alltag

- **Themenbereich Familie und Freunde**
 - 30101 Familie und Freunde sind wichtig
- **Themenbereich Wohnen und das tägliche Leben**
 - 30205 Meine Aufgaben: Wann mache ich was?
- **Themenbereich Gewaltfreie Beziehungen**
 - 30302 Gewalt in Beziehungen. Respekt in Beziehungen
 - 30305 Wir sprechen miteinander
 - 30308 Streit zwischen Eltern

Modul Geld und Beruf

- **Themenbereich Sicherung der finanziellen Mittel**
 - 40201 Anträge für alle
 - 40207 Unterhalts-Vorschuss
 - 40209 Extra-Geld für Schule und Kita
- **Themenbereich Schule, Ausbildung, Beruf**
 - 40301 Auf dem Weg zu meinem Wunsch-Job