

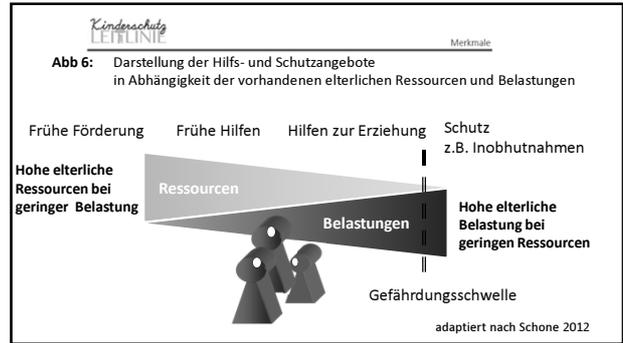
Sieht mich keiner – Handeln in schwierigen Fällen aus der Sicht des Kindes

**Sieht mich keiner?**  
Handeln in schwierigen Fällen aus der Perspektive des Kindes

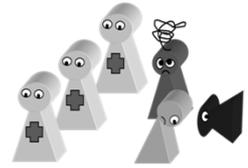
**Dr. Michael Schieche**



Kinderzentrum München  
STEEP™ Gute Fee; Offenburg  
VFT- Verein zur Förderung der Familientherapie e.V., München, www.vft-familientherapie.de

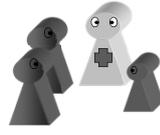


**Systemisch gesehen:**



Alles Anzeichen eines Systems unter Stress  
⇒ **extrem starke Problemfokussierung**  
→ hoher Bedarf nach schnellen, einfachen, linearen Lösungen

**Frühe Hilfen**  
**Beziehungsorientierte Beratung und Begleitung**



- Umgang mit Emotionen:
  - positive: Liebe, Freude
  - negative: Ärger, Wut, Trauer, Angst, Hilflosigkeit
- Beziehungsgestaltung

**Copingstrategien**  
im Umgang mit intensiven Gefühlen in intensiven Beziehungen sind gefordert.

D. Dörner:  
"Es gibt kein Denken ohne Gefühle.  
Affekte beeinflussen Denken"  
**...das ist menschlich**

*Logik des Misslingens - Strategisches Denken in komplexen Situationen*

**Problemlösung unter Druck und Stress**  
→ Handeln ohne **Situationsanalyse**  
→ Nichtberücksichtigung von Fern- und Nebenwirkungen  
→ **Methodismus**  
→ Vernachlässigung von prozesshaften Denken

**Bindungstheorie:**  
**Das Arbeitsmodell von Bindung steuert den Umgang mit (negativen) Emotionen und beeinflusst Beziehungsgestaltung.**  
**Arbeitsmodell von Bindung**  
Vorstellungen und Erwartungen wie mit mir umgegangen wird, wenn es mir schlecht geht.

<b>Bindungsmuster</b> Verhalten in Stresssituationen z.B. Fremde Situation	<b>Bindungsrepräsentation</b> Die Art und Weise wie über Vergangenheit gedacht wird. AAI
--	--

Was brauchen die Kinder?  
 Relativ wenig, aber wichtiges:  
 • ...

Was brauchen die Kinder?  
 Relativ wenig, aber wichtiges:  
 • Nähe und Wärme spendende Bezugsperson  
 • ...

Nähe und Wärme spendende  
 Bezugsperson



**Kennzeichen einer Vertrauensperson?**

Wenn es mir schlecht geht... So lassen wie  
 mich mögen wie ich bin  
 Da sein, wenn ich sie brauche  
 Ehrlich die Wahrheit sagen  
**Zuhören**  
 Kritik, wenn angebracht

Was brauchen die Kinder?  
 Relativ wenig, aber wichtiges:  
 • Nähe und Wärme spendende Bezugsperson  
 • Sicherheit, d.h Sicherer Hafen und Sichere Basis  
 • Feingefühlige Bezugsperson



**5 unbeständig feinfühlig:**  
Diese Mutter kann zu manchen Gelegenheiten außerordentlich feinfühlig sein, aber es gibt einige Perioden, in denen sie gegenüber den Kommunikationen des Babys blind erscheint.  
Diese Unbeständigkeit in der Feinfühligkeit kann aus einer Reihe von Gründen auftreten, das Ergebnis ist aber in jedem Falle, dass sie in ihrem feinfühligem Umgang mit dem Baby Lücken zu haben scheint - feinfühlig sein zu manchen Zeiten oder im Hinblick auf einige Aspekte seiner Erfahrungen, aber nicht im Hinblick auf andere. Sie bemerkt das Baby unterschiedlich - oft sehr aufmerksam, aber manchmal unzugänglich.  
Oder ihre Wahrnehmung des Verhaltens des Kindes ist in der einen oder anderen Hinsicht verzerrt, obwohl sie in anderen wichtigen Aspekten richtig ist. Sie ist prompt und angemessen gegenüber seinen Kommunikationen zu gewissen Zeiten und in den meisten Fällen, aber entweder unangemessen oder langsam zu anderen Zeiten oder in anderen Zusammenhängen.  
Im großen und ganzen ist sie jedoch häufiger feinfühlig als weniger feinfühlig. Besonders bemerkenswert ist, dass eine Mutter, die bei so vielen Gelegenheiten so feinfühlig ist, bei anderen Gelegenheiten so blind sein kann. Grossmann (1977, 105f)

- Die 4 Merkmale der Feinfühligkeit im einzelnen:**
- **Wahrnehmung der Befindlichkeit und Signale des Kindes**
    - Verfügbarkeit
    - Niedrige Wahrnehmungsschwelle
  - **richtige Interpretation**
    - Standpunkt des Kindes einnehmen
    - Wenig Verzerrung durch eigene Bedürfnisse
  - **Promptheit**
  - **Angemessenheit der Reaktion**

**Wahrnehmungsverzerrungen**  
Vor allem, wenn das Kind negative Gefühle auslöst:  
  
Ängste, Wut, Ärger, Trauer

**Feinfühligkeit Verhaltensbeobachtungsskala:**

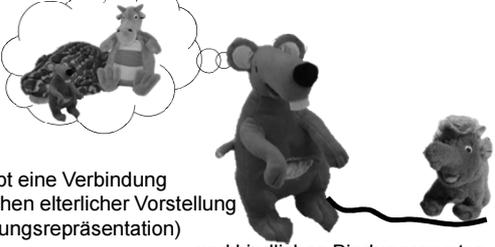
**9 Punkte: sehr feinfühlig (9) – unfeinfühlig (1)**

Feinfühligkeitswerte von 5 (mehr feinfühlig als unfeinfühlig) und höher reichen aus, um eine sichere Bindung zu etablieren.

"good enough mother"

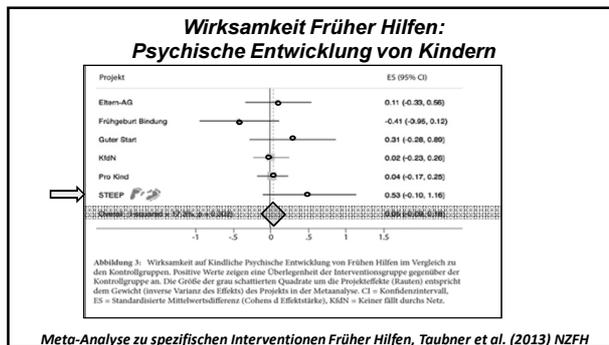
**Psychodynamik bei negativen Emotionen**

Wie wir über die Vergangenheit denken



Es gibt eine Verbindung zwischen elterlicher Vorstellung (Bindungsrepräsentation) und kindlichen Bindungsmuster

Steele, Steele & Fonagy, 1996




"Gespenster im Kinderzimmer"  
S. Fraiberg

"Haifischgesänge aus der Vergangenheit"  
R. Marvin



**Brief an Mama mit 5 bis 7 Monaten**

Liebe Mama,

mir ist in letzter Zeit etwas Interessantes aufgefallen. Auch wenn ich noch nicht sprechen kann und die Worte, die Du zu mir sagst, nicht verstehe, macht es mich manchmal total glücklich, wenn Du mit mir redest. Deine Stimme klingt fröhlich und liebevoll und löst das gleiche warme Gefühl in mir aus, das ich auch kriege, wenn Du mich drückst.

Bei manchen Stimmen fühle ich mich aber auch unbehaglich. Obwohl ich die Wörter nicht kenne, klingen manche Stimmen wütend oder ängstlich. Dann werde ich irgendwie nervös und fange an zu weinen. Bei einer lauten oder wütenden Stimme fällt es mir schwer, ruhig zu bleiben und mich sicher und geborgen zu fühlen. Du weißt wahrscheinlich, was ich meine, weil Du Dich bestimmt auch schon mal schlecht gefühlt hast,

**Fakten zur Effektivität**

Evaluierte (!) Förderprogramme für Hochrisikofamilien

- STEETM™, Egeland & Erickson, 2009
- PAPILIO, Scheithauer 2008, 
- EFFEKT, Lösel, 2005
- PCIT,

Wenn es gelingt in hochbelasteten Beziehungen:

- ⇒ Weltsicht der Kinder zu etablieren
- ⇒ Wissen über Entwicklung zu verankern
- ⇒ Empathie (Einfühlungsvermögen) zu unterstützen

meistern die Kinder/Familien ihr Leben später besser

Bei manchen Stimmen fühle ich mich aber auch unbehaglich. Obwohl ich die Wörter nicht kenne, klingen manche Stimmen wütend oder ängstlich. Dann werde ich irgendwie nervös und fange an zu weinen. Bei einer lauten oder wütenden Stimme fällt es mir schwer, ruhig zu bleiben und mich sicher und geborgen zu fühlen. Du weißt wahrscheinlich, was ich meine, weil Du Dich bestimmt auch schon mal schlecht gefühlt hast, wenn man Dich ausgeschimpft hat.

Wenn ich tatsächlich mit dem Sprechen anfangen, bist Du bestimmt heilfroh, dass Du immer so nett mit mir geredet hast, weil ich nämlich genauso sprechen werde, wie ich es von Dir gelernt habe.

Dein ....

*Brief an die Eltern*

1. **Entwicklung und positive Gefühle**
2. **Negatives Gefühl + Erinnerung an eigene Erfahrung**
3. **Perspektive**

*Martha Erickson:  
 STEEP™ - Lerngeschichte*

Beziehungen  
 verändern  
 Beziehungen

Prepared by Martha Farrell Erickson

*Martha Erickson:  
 STEEP™ - Lerngeschichte*



**Die größte Herausforderung**  
 Umsetzung von Wissen in Handeln:  
 "Zwischen Wissen und Handeln liegt der  
 Ozean..."

**Schau zurück, geh vorwärts**

- Schau, was Du aus der Vergangenheit wiederholen willst und was Du nicht wiederholen willst
- Prüfe alle verfügbaren Ressourcen daraufhin, ob sie dir dabei helfen können, deine Auswahl zu leben
- Unterstützungsnetzwerke unterstützen

Nach Martha Farrell Erickson

Schau zurück, geh vorwärts: Das Programm

**Beziehung ist das Programm!**

STEPP Beraterin und Mutter  
 Schulter an Schulter  
 nebeneinander  
 Lernen von und miteinander  
 Miteinander Herausforderungen  
 und Möglichkeiten anschauen

Erickson, 2014

*Martha Erickson:  
 STEEP™ - Lerngeschichte*

**Ghosts in the nursery,  
 Angels in the nursery.**



Wie wir über die Vergangenheit denken

Es gibt eine Verbindung  
 zwischen elterlicher Vorstellung  
 (Bindungsrepräsentation)  
 und kindlichen Bindungsmuster

Steele, Steele & Fonagy, 1996

Schau zurück, geh vorwärts: Das Programm

Das ist ernsthafte Arbeit, aber vergesst nicht den Spass

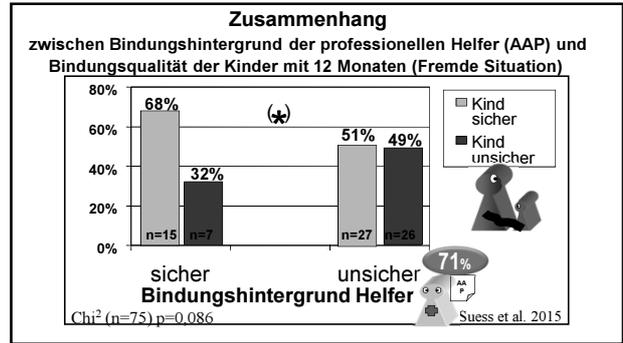


STEPP: Steps Toward Effective, EnJOYable Parenting!

Erickson, 2014



Die Helferbeziehung  
**Haifischgesänge bei Helfern**



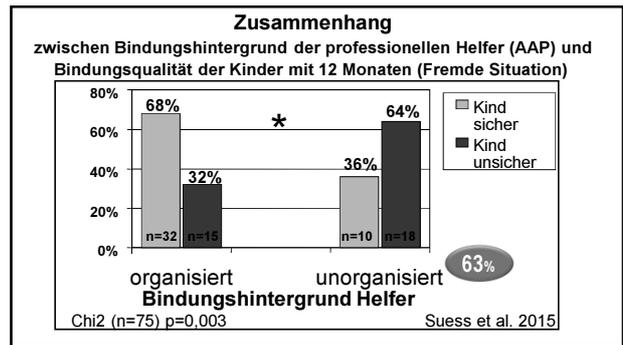
Powell et al.: 2015  
**Kreis der Sicherheit**  
 Wie Eltern auf die Bedürfnisse ihres Kindes achten



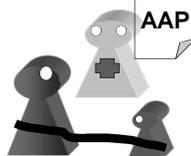
**Sichere Basis**  
 Ich brauche Dich, damit...  
 Du meinen Erkundungs drang unterstützt  
 Pass auf mich auf Hilf mir Freu dich mit mir

**Sichere Hafen**  
 Ich brauche Dich, damit...  
 Du mich willkommen heißt, wenn ich Deine Nähe suche  
 Beschütz mich  
 Tröste mich  
 Freu dich an mir  
 Ordne meine Gefühle

**Immer:** Sei Größer, Stärker, Klüger & Liebenswürdiger  
**Wenn möglich:** Folge meinen kindl. Bedürfnissen  
**Wenn nötig:** Übernimm die Leitung



**Zusammenhang zwischen Bindungshintergrund der professionellen Helfer und Bindungsqualität der Kinder an ihre Mutter**



AAP  
 Fremde Situation mit 12 Monaten

**Konsequenzen für Weiterbildung und Supervision**  
 ⇒ Einbezug des Bindungshintergrundes



Ermutigende Worte <small>STEEP™ Handbuch S. 72</small>	
☺ „Ich weiß, wie sehr Ihnen das Wohl Ihres Kindes am Herzen liegt, .....und das Sie nur sein bestes Wollen	Ja - Set
● Doch in letzter Zeit scheinen Sie nicht mehr so gut für Lea sorgen zu können: Heute hatten Sie keine Windeln. Kein Geld. Sie sagen Sie sind nicht aus dem Bett gekommen, als das Baby geschrien hat. Ich mache mir Sorgen, weil ich befürchte, dass Sie zuviel trinken und sich deshalb nicht mehr richtig um Lea kümmern können	Eindruck Konkretes Beispiel
☺ Und ich weiß, dass Ihnen das auch Sorgen macht. Lassen Sie uns gemeinsam...nach einer Stelle suchen.....,	Ich – Botschaft Emotion - Angst
☺ Damit Sie wieder die Mutter sein können, die Sie sein möchten	Bezug zum Kind Zusammen

If we value our children, we must,  
cherish their parents

*- John Bowlby -*

**Kreis der Sicherheit**  
Wie Ihr Euren Kindern Sicherheit geben könnt, wenn Eure Eigene Welt Kopf steht

Mama und Papa,  
All das Chaos ist zuviel für mich. Manchmal könnte es für mich o.k. sein, aber manchmal auch nicht.  
Wenn ich traurig bin oder mich fürchte, klammere ich vielleicht, oder werde ziemlich ruhig oder gerate außer Kontrolle. Zu diesen Zeiten teile ich Euch mit, dass ich nicht weiß, wie ich mit meinen Gefühlen umgehen soll.

**Sichere Basis**  
**Sicherer Hafen**

Ich brauche dich zu/für:  
 • Um mich kümmern  
 • Liebenswürdig sein  
 • Gib mir tägliche Routine  
 • Setz dich mit mir hin, biete mir Beruhigung und Rückversicherung an  
 • Lass mich wissen, dass es noch o.k. ist, wenn ich Angst habe  
 • Rede mit anderen Erwachsenen und lass Dir von Ihnen helfen, an die Zukunft zu glauben

Ich sag wirklich, Bitte hilf mir. Ich brauche Dich, da ich mich noch oft fürchte und nicht durchblicke. Vielleicht merkst Du gar nicht wie sehr es mir hilft wenn Du nur da bist.

Maniv u.a. (2002), Deutsch in SCHEUERER-ENGLISCH u.a., 2003

Welche Anforderungen an das Handeln und die Reaktionsweisen der Fachkräfte lassen sich formulieren, wenn man die Situation aus der Perspektive des Kindes betrachtet?

Liebe Fachkräfte, mir ist in letzter Zeit etwas interessantes aufgefallen. Auch wenn ich noch nicht sprechen kann und die Worte, die ihr zu meiner Mama und zu mir sagt, nicht verstehe, macht es mich manchmal total glücklich und zuversichtlich, wenn ihr mich anseht, mit mir redet und Ihr Euch mit meiner Mama freut, wenn ich etwas tolles mache, oder Sie etwas tolles macht. Das gibt mir und meiner Mama die Sicherheit, Dinge auszuprobieren, die ich und Mama noch nie gesehen, gehört und erfahren haben.

Was brauchen die Kinder?

**Relativ wenig, aber wichtiges:**

- Nähe und Wärme spendende Bezugsperson
- Sicherheit, d.h Sicherer Hafen und Sichere Basis
- Feinfühliges Bezugsperson
- Elternarbeit „Schau zurück geh vorwärts“ ....miteinander
- Einbezug des Helferhintergrundes

Welche Anforderungen an das Handeln und die Reaktionsweisen der Fachkräfte lassen sich formulieren, wenn man die Situation aus der Perspektive des Kindes betrachtet?

Manchmal fühle ich mich aber unbehaglich. Obwohl ich die Worte nicht kenne, klingen manche Gespräche laut, wütend und bedrohlich und machen mich ängstlich. Ich werde dann ganz leise oder fange an zu weinen. Dann fällt es mir schwer mich sicher und geborgen zu fühlen. Ihr wisst sicher, was ich meine, weil Ihr Euch auch schon mal unsicher, ängstlich oder schlecht gefühlt habt, wenn Ihr Euch nicht gesehen und verstanden gefühlt habt, unter Druck gesetzt wurdet oder nicht durchblickt habt.

Wenn ich dann mal selbst groß bin, Verantwortung für meine Kinder übernehme und sie unterstütze, seid ihr bestimmt froh und stolz, dass ich es so mache, wie ich es von Mama und Euch gelernt habe..... Eure .....