

Wir räumen ein, wir räumen aus



Ich hole die Spiel-Sachen-Kiste.
Wir schauen in die Kiste.
Wir sehen viele Dinge.
Wir holen sie aus der Kiste.
Ich sage, wie die Dinge heißen.
Dann räumen wir alles ein.

Einräumen und Ausräumen macht Spaß.

Unter einer Decke verstecken



- **Ich hole eine Decke.**
Ich verstecke mich unter der Decke.
Ich warte etwas.
Ich nehme die Decke wieder weg.
Ich sage:
„Guck-guck, da bin ich wieder.“
- **Mein Kind versteckt sich unter der Decke.**
Ich frage: „Wo ist mein Kind?“
- **Mein Kind zeigt sich.**
Ich sage: „Da ist mein Kind.“
- **Ich achte auf mein Kind.**
Freut es sich?
Will es weiter spielen?
Oder braucht es eine Pause?

Einen Turm bauen



- **Ich hole die Becher.**
Wir bauen einen Turm.
Ich stelle Becher auf Becher.
- **Ich achte auf mein Kind.**
Will mein Kind noch weiter bauen?
Ich mache ihm Mut.
Will es noch einen Becher auf den Turm legen?
- **Mein Kind will es allein versuchen.**
Ich mache ihm Mut.
Wenn es mir zeigt:
Ich brauche Hilfe.
Dann helfe ich ihm.

Seifen-Blasen



- **Ich kaufe Seifen-Blasen.**
- **Wir setzen uns auf den Boden.**
Ich zeige meinem Kind:
So machen wir Seifen-Blasen.
Mein Kind sieht die Seifen-Blasen.
Mein Kind läuft hinterher.
Mein Kind versucht sie zu fangen.
- **Mein Kind will auch Seifen-Blasen machen.**
Es versucht:
Es pustet.
Es klappt noch nicht:
Wir probieren es zusammen.
- **Ich achte auf mein Kind.**
Will es noch weiter spielen?