

# Väterforschung am DJI

**Prof. Dr. Sabine Walper**

**ExpertInnenworkshop „Väter im Kontext Früher Hilfen“  
am 17. / 18.12.2015 am Deutschen Jugendinstitut in München**

# Übersicht:

- **Struktur und Forschungsstrategien des Deutschen Jugendinstituts**
- **Väterforschung am DJI**
- **Ausblick**

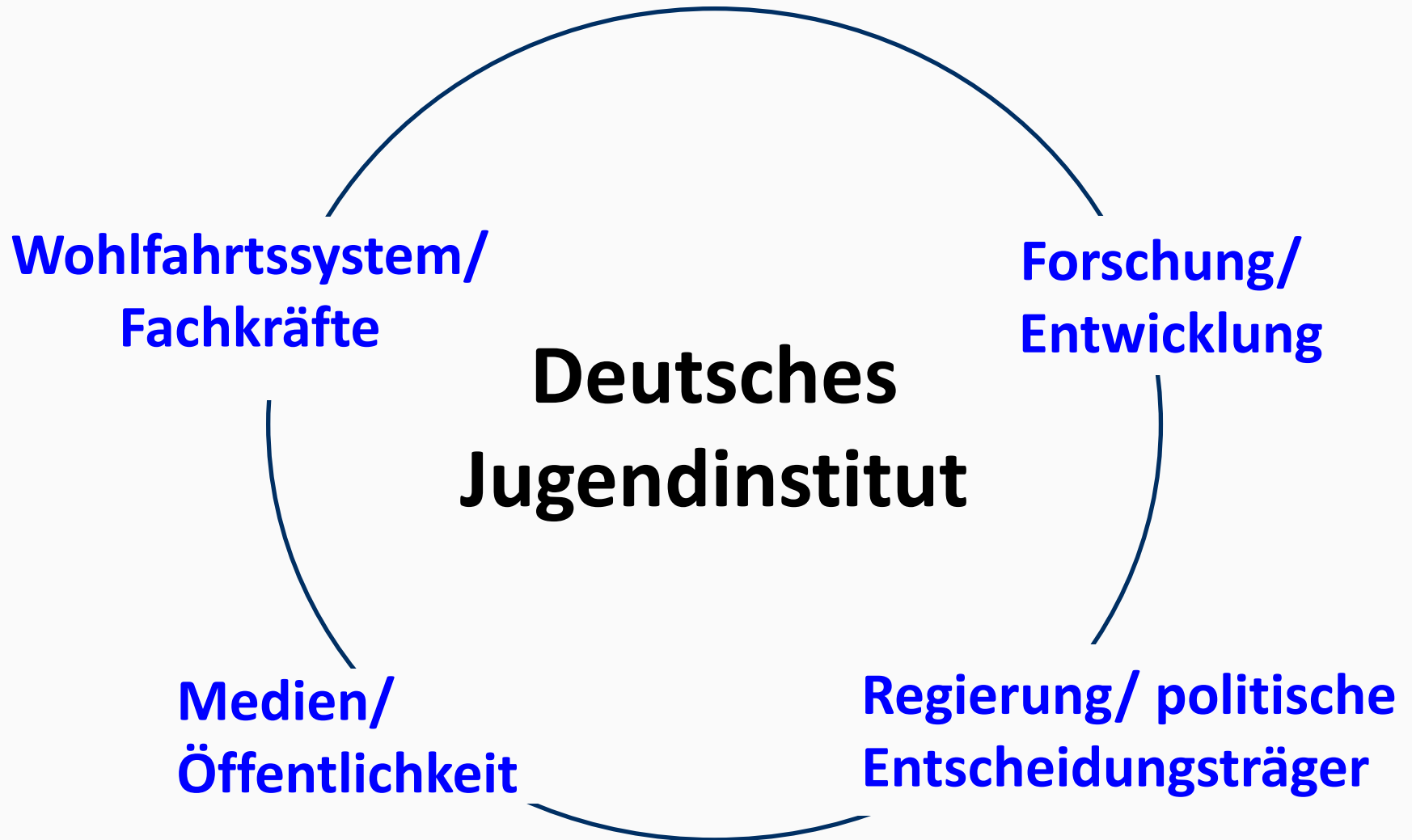
# Übersicht:

- **Struktur und Forschungsstrategien des Deutschen Jugendinstituts**
- **Väterforschung am DJI**
- **Ausblick**

## Das Deutsche Jugendinstitut e.V. (DJI)

- **Gegründet 1963**
- **Hauptsitz: München, Außenstelle: Halle an der Saale**
- **Eines der größten sozialwissenschaftlichen Institute für Forschung und Entwicklung in Deutschland in den Themenbereichen Kindheit, Jugend, Familie, Gender und den darauf bezogenen Politik- und Praxisfeldern**
- **Institutionelle Förderung überwiegend aus Mitteln des Bundesministeriums für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (BMFSFJ)**
- **Verbindet Forschung, Praxisentwicklung und Politikberatung**

## Setting des DJI:



## **Fachabteilungen:**

- **Kinder und Kinderbetreuung (K)**
- **Jugend und Jugendhilfe (J)**
- **Familie und Familienpolitik (F)**
- **Zentrum für Dauerbeobachtung und Methoden (Z)**

## **Forschungsschwerpunkt**

- **Übergänge im Jugendalter (FSP)**

# Organigramm Deutsches Jugendinstitut e.V.

## Direktorium

Vorstandsvorsitzender und Direktor: Prof. Dr. Thomas Rauschenbach

Stellvertretende Direktorin: Prof. Dr. Sabine Walper

Stellvertretender Vorstandsvorsitzender: Wolfgang Müller

## Mitgliederversammlung

Vorstandsvorsitzender: Prof. Dr. Thomas Rauschenbach  
Stellvertretender Vorstandsvorsitzender: Wolfgang Müller

## Kuratorium

Vorsitzender: Uwe Lübking  
Stellvertretende Vorsitzende: Bettina Bundszus-Cecere

## Wissenschaftlicher Beirat

Vorsitzende: Prof. Dr. Hannelore Faulstich-Wieland  
Stellvertretender Vorsitzender: Prof. Dr. Werner Thole

| Infrastruktur   | Fachabteilungen  |  |  | Zentrum für Dauerbeobachtung und Methoden (Z)        | Forschungsschwerpunkt  |
|---|--|--|--|--|--|
| <b>Medien und Kommunikation</b>   | <b>Kinder und Kinderbetreuung (K)</b>  | <b>Jugend und Jugendhilfe (J)</b>  | <b>Familie und Familienpolitik (F)</b>   | <b>Zentrum für Dauerbeobachtung und Methoden (Z)</b> | <b>Übergänge im Jugendalter</b>                                  |
| <u>Dr. Felicitas von Aretin</u>   | <u>Prof. Dr. Bernhard Kalicki</u>  | <u>Dr. Christian Lüders</u>  | <u>Dr. Karin Jurczyk</u>   | <u>Dr. Walter Bien</u>                               | <u>Dr. Birgit Reißig</u>   |
| Öffentlichkeitsarbeit<br>Intern. Beziehungen<br>Publikationen/Verlag            | <b>Fachgruppen K</b>   | <b>Fachgruppen J</b>   | <b>Fachgruppen F</b>   |  |  |
|   | <b>FG K1 Lebenslagen und Lebenswelten von Kindern</b><br>Leitung: <u>Dr. Alexandra Langmeyer</u>                 | <b>FG J1 Lebenslagen und Lebensführung von Jugendlichen</b><br>Leitung: <u>Dr. Nora Gaupp</u>          | <b>FG F1 Lebenslagen und Lebensführung von Familien</b><br>Komm. Leitung:<br><u>Dr. Claudia Zerle-Elsässer</u><br><u>Dr. Michaela Schier</u> |  |  |
| <b>Zentrale Verwaltung</b>  | <b>FG K2 Bildungsorte und sozial-staatliche Leistungen für Kinder</b><br>Leitung: <u>Birgit Riedel</u>           | <b>FG J2 Strukturen der Kinder- und Jugendhilfe</b><br>Leitung: <u>Dr. Mike Seckinger</u>              | <b>FG F2 Familienpolitik und Familienförderung</b><br>Leitung: <u>Dr. Johanna Possinger</u>  |  |  |
| Verwaltungsdirektor<br><u>Wolfgang Müller</u>                                   | <b>FG K3 Pädagogische Konzepte für die Kindheit</b><br>Kommis. Leitung: <u>Judith Durand</u>                     | <b>FG J3 Angebote und Adressaten der Kinder- und Jugendhilfe</b><br>Leitung: <u>Bernd Holthusen</u>    | <b>FG F3 Familienhilfe und Kinderschutz</b><br>Leitung: <u>Dr. Heinz Kindler</u>   |  |  |
| Finanzen<br>Personal<br>Informationstechnologie<br>Bibliothek<br>Innerer Dienst | <b>FG K4 Weiterbildungsinitiative Frühpädagogische Fachkräfte (WIFF)</b><br>Leitung: <u>Prof. Dr. Anke König</u> | <b>FG J4 Politische Sozialisation und Demokratieförderung</b><br>Komm. Leitung: <u>Michaela Glaser</u> | <b>FG F4 Nationales Zentrum Frühe Hilfen (NZFH)</b><br>Leitung: <u>Alexandra Sann</u>  |  |  |
| <b>Institutsleitung</b>   | <b>Themenschwerpunkte</b>  |  |  |  |  |
| <u>Arbeitsstelle Kinder- und Jugendpolitik</u>                                  | Analyse von Bedingungen des Aufwachsens und von Sozialisationsprozessen  | Lebenslagen von Jugendlichen<br>Adressat(inn)en der Kinder- und Jugendhilfe                            | Familie, Care und Erwerbsarbeit<br>Nachhaltige Familienpolitik   | Sozialberichterstattung<br>Surveyforschung           | Statuspassagen im Jugendalter                                    |
| <u>Arbeitsstelle Gender</u>   | Unterstützung sozial- und bildungspolitischer Steuerungsprozesse   | Angebote und Verfahren der Kinder- und Jugendhilfe   | Familie und Gender<br>Hilfen für Familien in Belastungslagen   | Regionaldatenbank<br>Methodenberatung                | Soziokulturelle und ökonomische Exklusion                        |
|   | Pädagogische Konzepte und Praxisforschung  | Jugendpolitik  |  |  | Formen produktiver Realitätsverarbeitung<br>Evaluationsforschung |

## Breites Spektrum quantitativer und qualitativer Forschungsstrategien und Methoden

- **Langzeit-Beobachtung und soziale Berichterstattung**
  - Sozialer Wandel
  - Entwicklungsveränderungen
- **Untersuchungen zu aktuellen sozialpolitischen Themen**
- **Wissenschaftliche Unterstützung für Maßnahmen in Politik und Fachpraxis**
  - Entwicklung
  - Durchführung
  - Evaluation
- **Beratung von Fachpraxis und politischen Entscheidungsträgern auf europäischer, bundesstaatlicher, regionaler und lokaler Ebene**



# Übersicht:

- Struktur und Forschungsstrategien des Deutschen Jugendinstituts
- **Väterforschung am DJI**
  - Überblick
  - Ausgewählte Projekte
- **Ausblick**

# Themenüberblick zur Väterforschung am DJI:

- **Private und berufliche Entwicklung von Männern**
- **Wege in die Vaterschaft**
- **Aktive Vaterschaft**
- **Väter in Trennungsfamilien**
- **Väter in risikobelasteten Familien**
- **Präventions- und Interventionsangebote für Väter**

# Die Anfänge:

| Arbeits-<br>einheit | Projekt  | Laufzeit                | Förderung                       | Ansprechpartner-<br>Innen                 |
|---------------------|--|-------------------------|---------------------------------|---|
| F/Z                 | <b>Männer – Das Zusammenspiel von privater Lebenssituation und beruflicher Entwicklung</b> | 11/2003<br>–<br>12/2005 | BMFSFJ<br>(Familien-<br>survey) | Angelika Tölke, Karin<br>Jurczyk          |
| F1                  | <b>Wege in die Vaterschaft:</b><br>Vaterschaftskonzepte junger Männer                      | 09/2007<br>–<br>10/2008 | Bertels-<br>mann                | Claudia Zerle-Elsäßer,<br>(Isabelle Krok) |

# Aktive Vaterschaft:

| Arbeits-<br>einheit | Projekt   | Laufzeit                | Förderung  | Ansprechpartner-<br>Innen   |
|---------------------|---|-------------------------|--|---|
| F1                  | <b>FamiliesAndSocieties.</b> Changing Families and Sustainable Societies: Policy Contexts and Diversity over the Life Course and across Generations (Teilstudie aktive Väter)   | 02/2013<br>–<br>06/2016 | EU   | Michaela Schier, (Julia Sailer), Dr. Birgit Jentsch                       |
| F1                  | <b>Väterreport</b>  | 02/2015<br>–<br>05/2015 | BMFSFJ   | Xuan Li, Claudia Zerle-Elsäßer, (Michaela Schier), (Christine Entleitner) |
| F2                  | <b>Care-Praxen von Vätern in Bayern.</b> Fürsorgeverhalten und Paardynamiken bei der Nutzung des Elterngelds (Projekt im Bayerischen Forschungsverbund ForGenderCare); u.a. zu regionalen Disparitäten im Elterngeldbezug | 06/2015<br>–<br>05/2019 | Bayerisches Staatsministerium für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst | Luisa Streckenbach, Johanna Possinger, Dagmar Müller                      |

# Aktive Vaterschaft:

| Arbeits-<br>einheit | Projekt  | Laufzeit      | Förderung | Ansprechpartner-<br>Innen  |
|---------------------|--|---------------|-----------|--|
| F2/K1/<br>Gender    | <b>Aktive Vaterschaft aus der<br/>Perspektive von Kindern und<br/>Jugendlichen</b> | in<br>Planung |           | Johanna Possinger,<br>Alexandra<br>Langmeyer-Tornier,<br>Anna Buschmeyer,<br>Dagmar Müller |

# Väter in Trennungsfamilien

| Arbeits-<br>einheit            | Projekt  | Laufzeit                | Förderung               | Ansprechpartner-<br>Innen   |
|--------------------------------|--|-------------------------|-------------------------|---|
| DJI mit<br>LMU<br>und<br>DIJuF | <b>Gemeinsames Sorgerecht nicht<br/>miteinander verheirateter Eltern</b>   | 02/2009<br>–<br>09/2010 | BMJ                     | Sabine Walper,<br>Karin Jurczyk,<br>Alexandra<br>Langmeyer-Tornier,<br>(Maria Burschel) |
| F1                             | <b>Multilokalität von Familie</b><br>(Schumpeter-Forschungsgruppe); u.a.<br>Vater-Kind-Beziehungen bei<br>räumlicher Distanz | 01/2009<br>–<br>12/2014 | Volkswagen-<br>stiftung | Michaela Schier   |

# Väter in risikobelasteten Familien

| Arbeits-<br>einheit | Projekt   | Laufzeit                        | Förderung | Ansprechpartner-<br>Innen            |
|---------------------|---|---------------------------------|-----------|--------------------------------------|
| F4                  | <p><b>Prävalenz- und Versorgungsforschung (KiD 0-3)</b> – u.a. zum Erziehungsverhalten von Vätern, psychosozialen Belastungen, Prävention von Kindesmisshandlung und –vernachlässigung, Inanspruchnahme Früher Hilfen, etc.</p> <p><b>Stipendium</b> (bis 09/15) von Ashley Comes: "<b>What about the Fathers?</b> The role of fathers in current research on psychosocial burdens in families with young children"</p> | 2011<br>–<br>2015 und<br>fortl. | BMFSFJ    | Andreas Eickhorst,<br>Christoph Liel |

# Präventions- und Interventionsangebote für Väter

| Arbeits-<br>einheit | Projekt   | Laufzeit                                 | Förderung               | Ansprechpartner-<br>Innen                           |
|---------------------|---|--|-------------------------|---|
| F3/F4               | <b>„Caring Dads“</b> . Trainingsprogramme mit Männern bei Partnerschafts-gewalt | 06/2008<br>–<br>01/2009<br>und<br>fortl. | Jugendamt<br>Düsseldorf | Christoph Liel,<br>Heinz Kindler                    |
| F2                  | <b>Evaluation des Bundesprogramms<br/>„Elternchance ist Kinderchance“</b>       | 04/2012<br>-<br>12/2014                  | BMFSFJ                  | Sabine Walper<br>Johanna Possinger<br>Dagmar Müller |



Gefördert / finanziert durch:



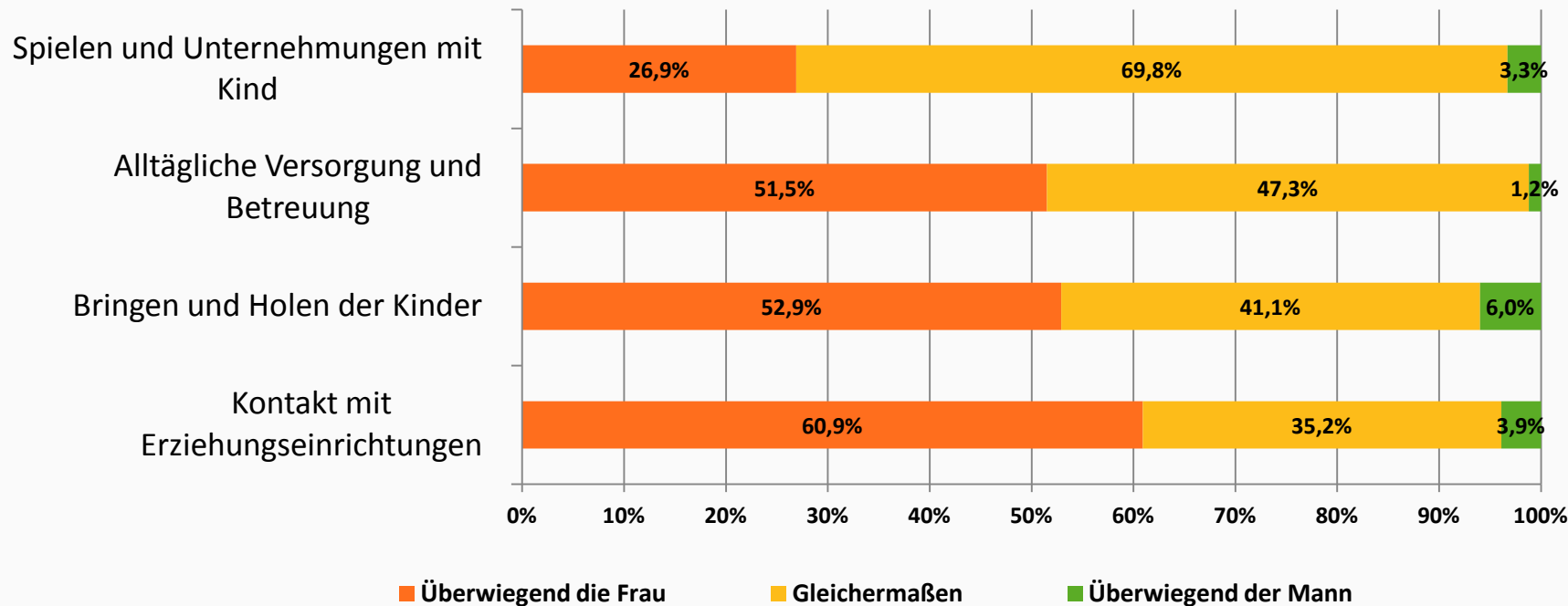
Bundesministerium  
für Familie, Senioren, Frauen  
und Jugend

## **Väter 2015: Wie aktiv sind sie, wie geht es ihnen und was brauchen sie?**

**Eine aktuelle Studie des Deutschen Jugendinstituts**

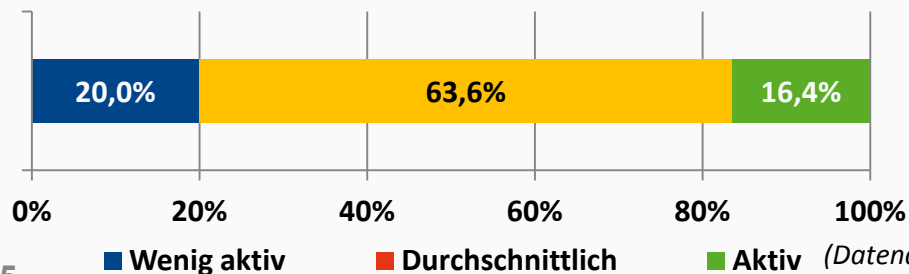
Xuan Li, Claudia Zerle-Elsäßer, Christine Entleitner-Phleps, Michaela Schier

## Aufteilung kindbezogener Aufgaben zwischen Vater und Mutter (Angaben der Väter)



Fragestellung: Wer übernimmt bei Ihnen überwiegend die folgenden Aufgaben im Haushalt? Überwiegend Sie selbst, überwiegend Ihr Partner/Ihre Partnerin oder beide gleichermaßen?

## Anteil der wenig aktiven, durchschnittlichen und aktiven Väter

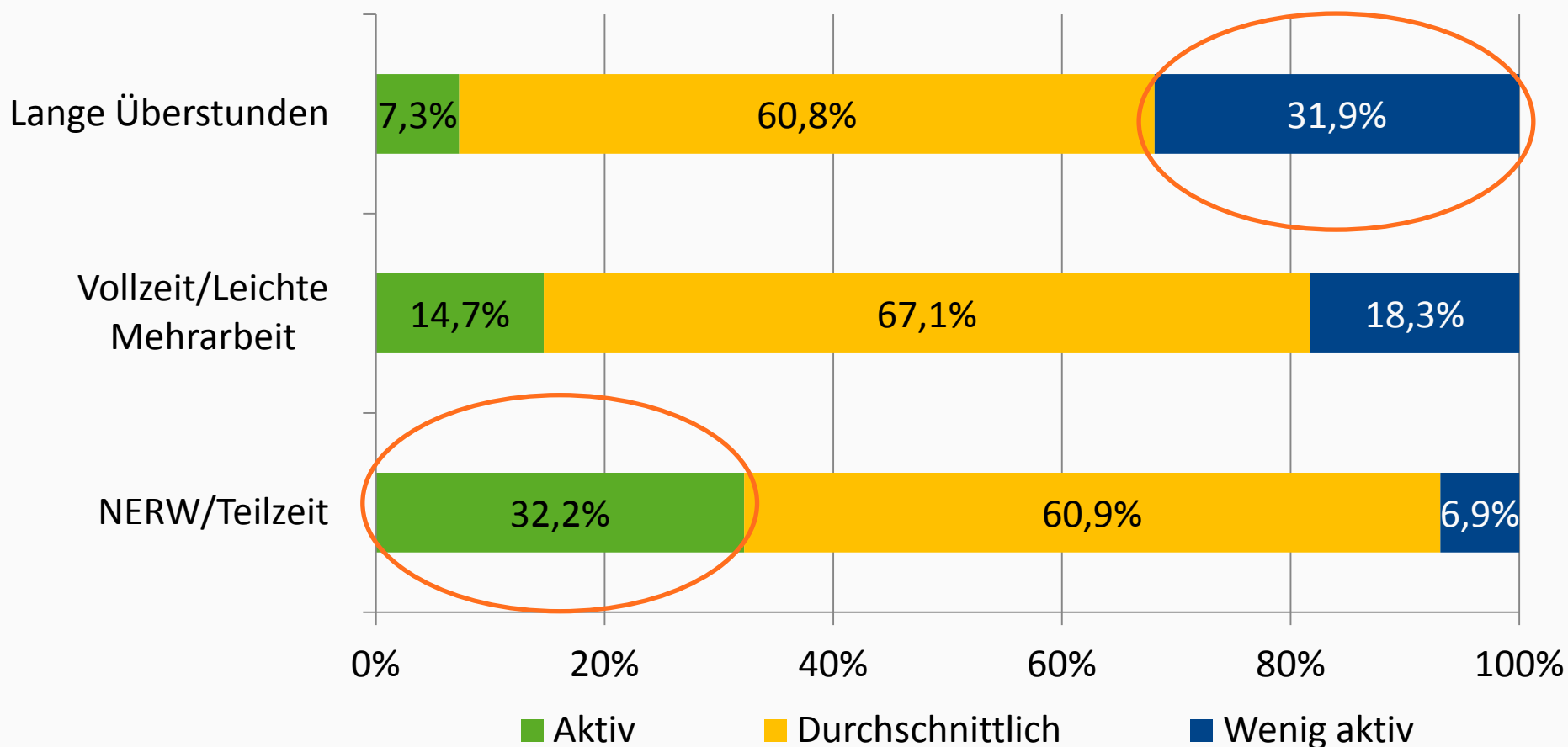


# Ausgewählte Fragen:

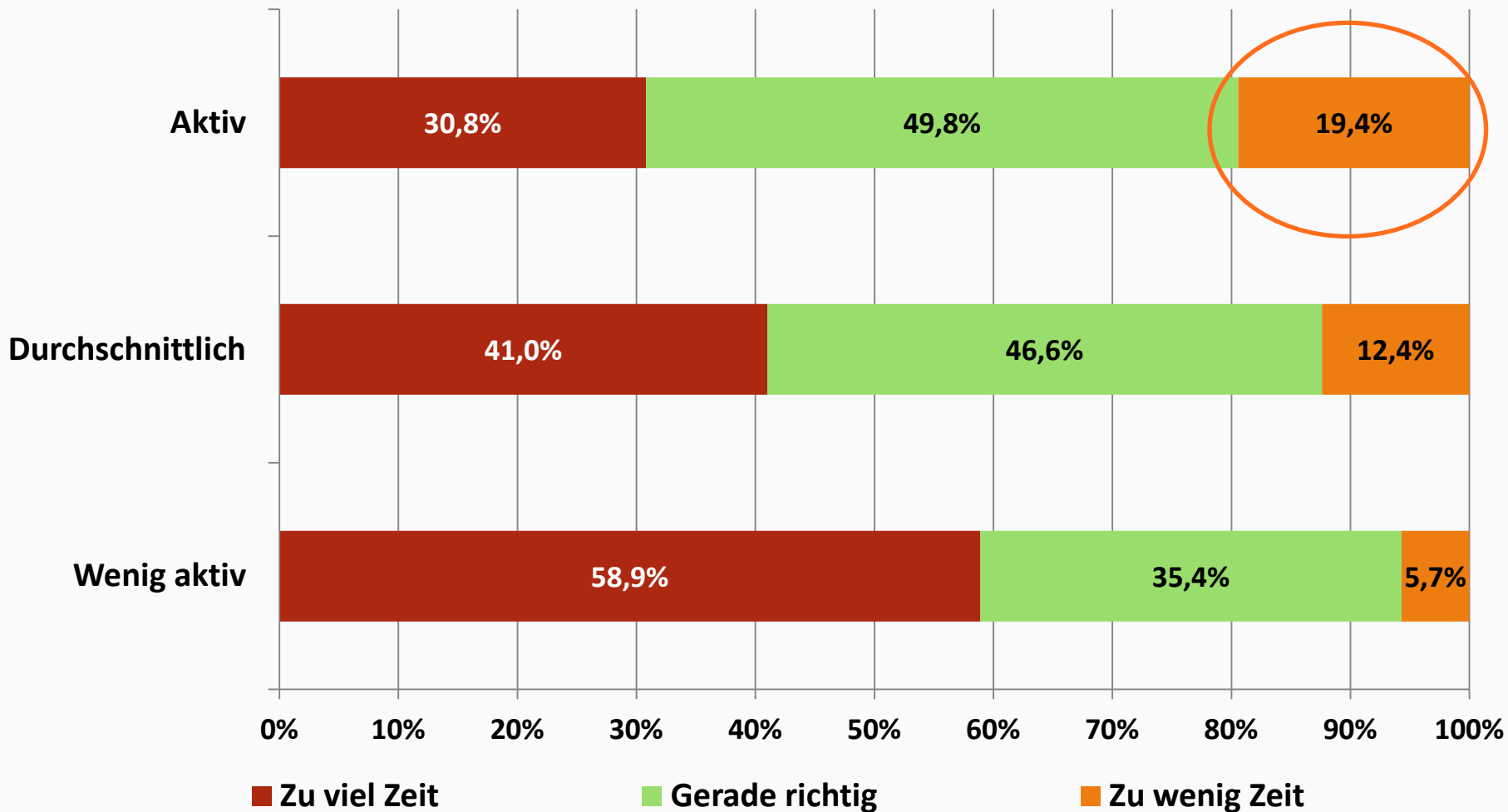
- **Welche Rolle spielt der Erwerbsumfang der Väter für aktive Vaterschaft?**
- **Sind aktive Väter zufriedener mit ihrer Zeitverwendung für Beruf und Familie?**
- **Sind aktive Väter „bessere“ Väter?**

## Aktive Vaterschaft in Abhängigkeit vom Erwerbsumfang der Väter: Lange Überstunden erschweren aktive Vaterschaft

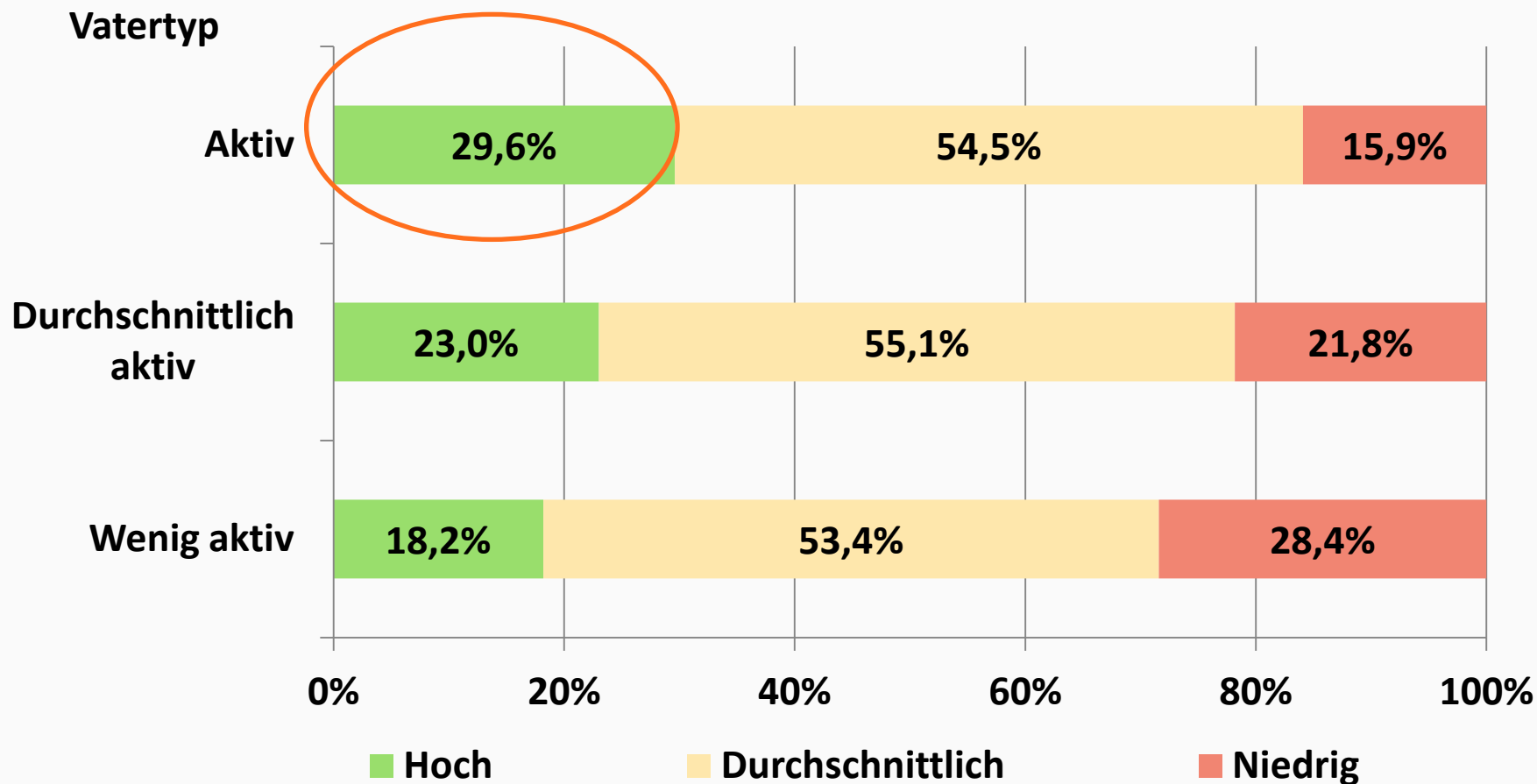
Berufliche Arbeitsstunden des Vaters und aktive Vaterschaft



## Zufriedenheit unterschiedlich aktiver Väter mit der Zeitverwendung für den Beruf



## Qualität und Quantität: Emotional-kindzentriertes Erziehungsverhalten in Abhängigkeit von aktiver Vaterschaft



Walper, 17.12.2015

(Datenquelle: AID:A 2, eigene Berechnung, n = 2.985. Testergebnis:  $\chi^2(4) = 34,531$ ,  $p < 0,01$ , Cramer's V = 0,076)



- **Elternchance ist Kinderchance: ein Fokus auf Väter**

Bundesministerium  
 für Familie, Senioren, Frauen  
 und Jugend

Elterchance  
 IST KINDERCHANCE

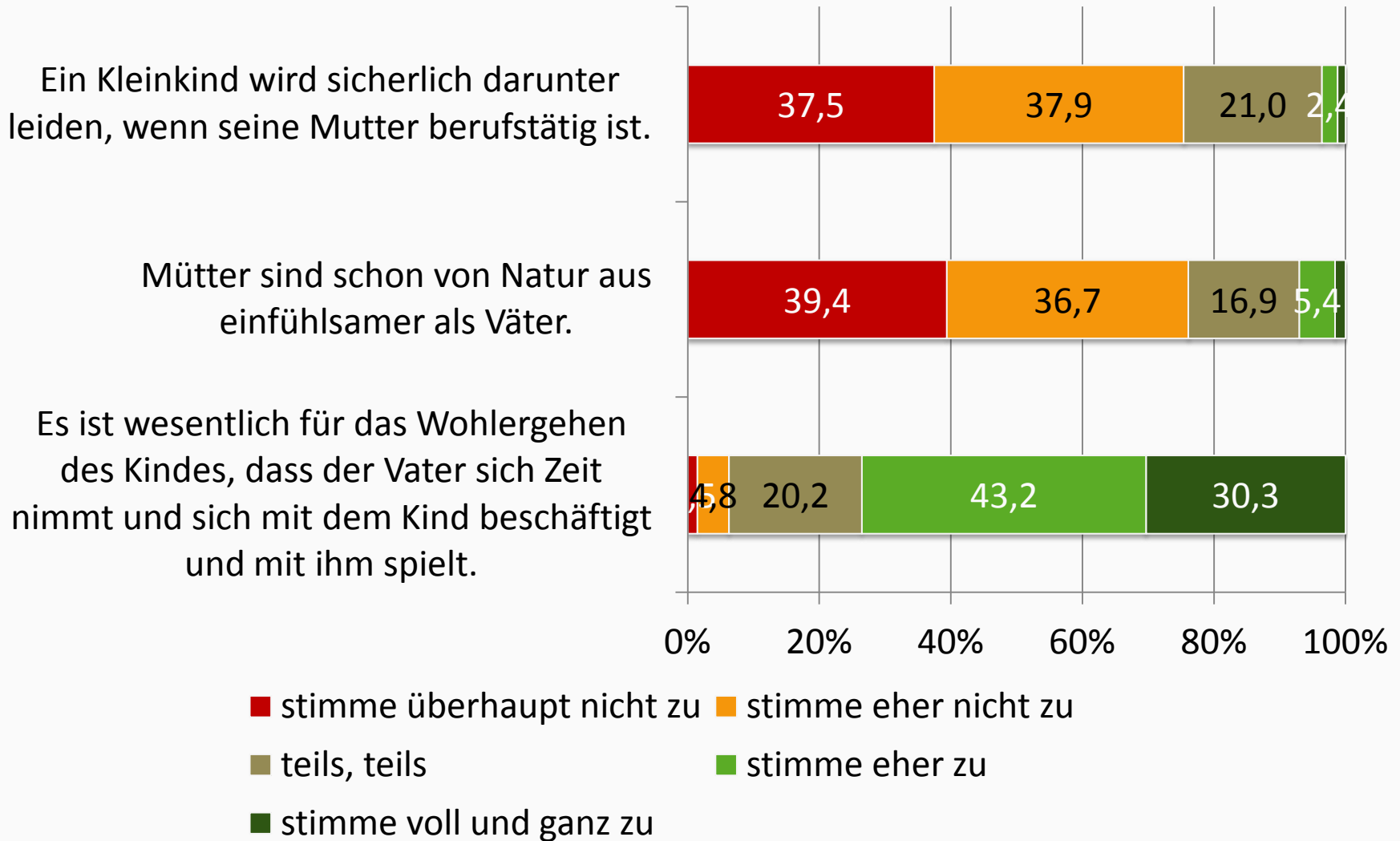
**Bundesprogramm  
 „Elterchance ist Kinderchance“**

Als Elternbegleiterin oder Elternbegleiter  
 aktiv und kompetent in Bildungsfragen beraten



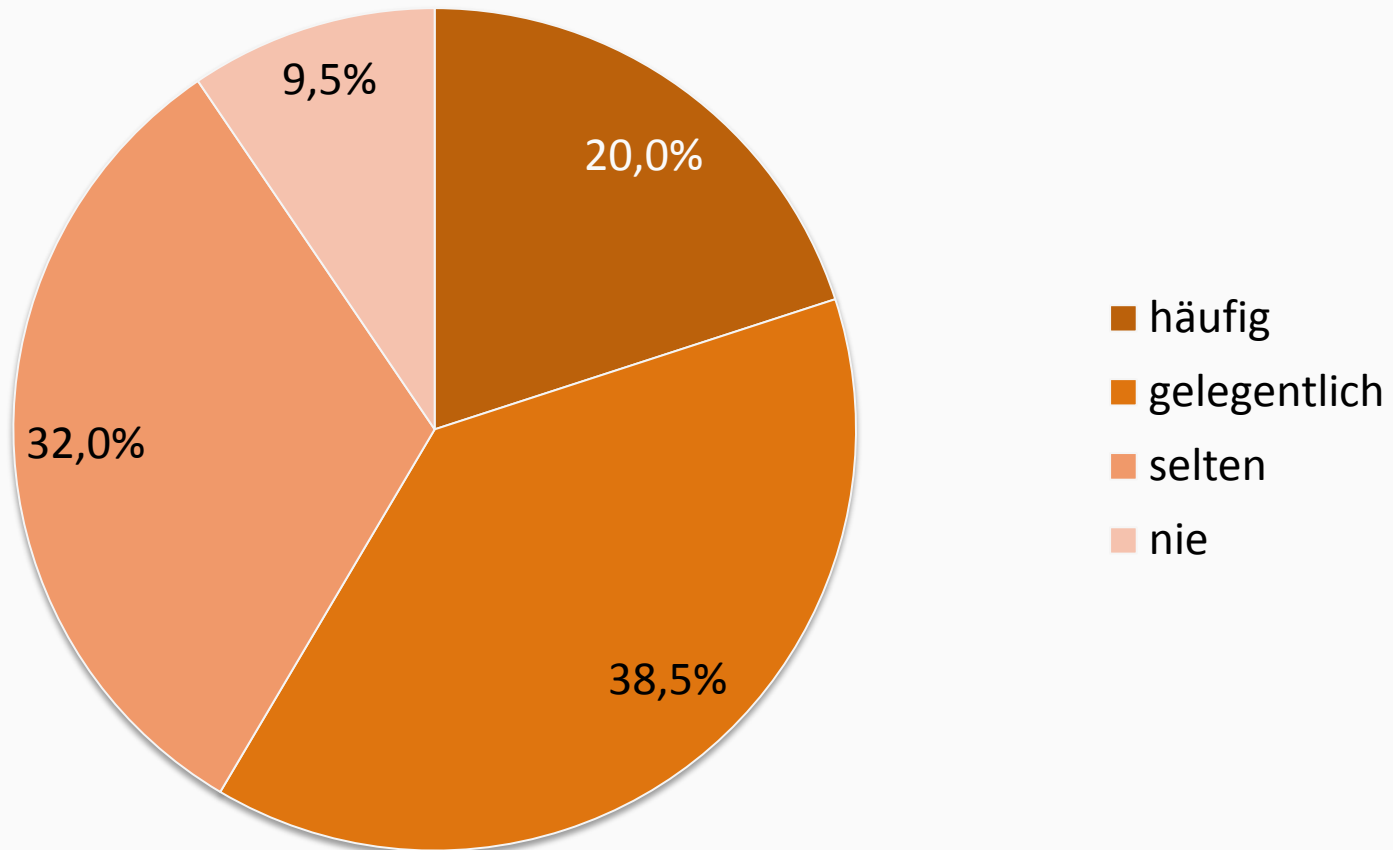


## "Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?"



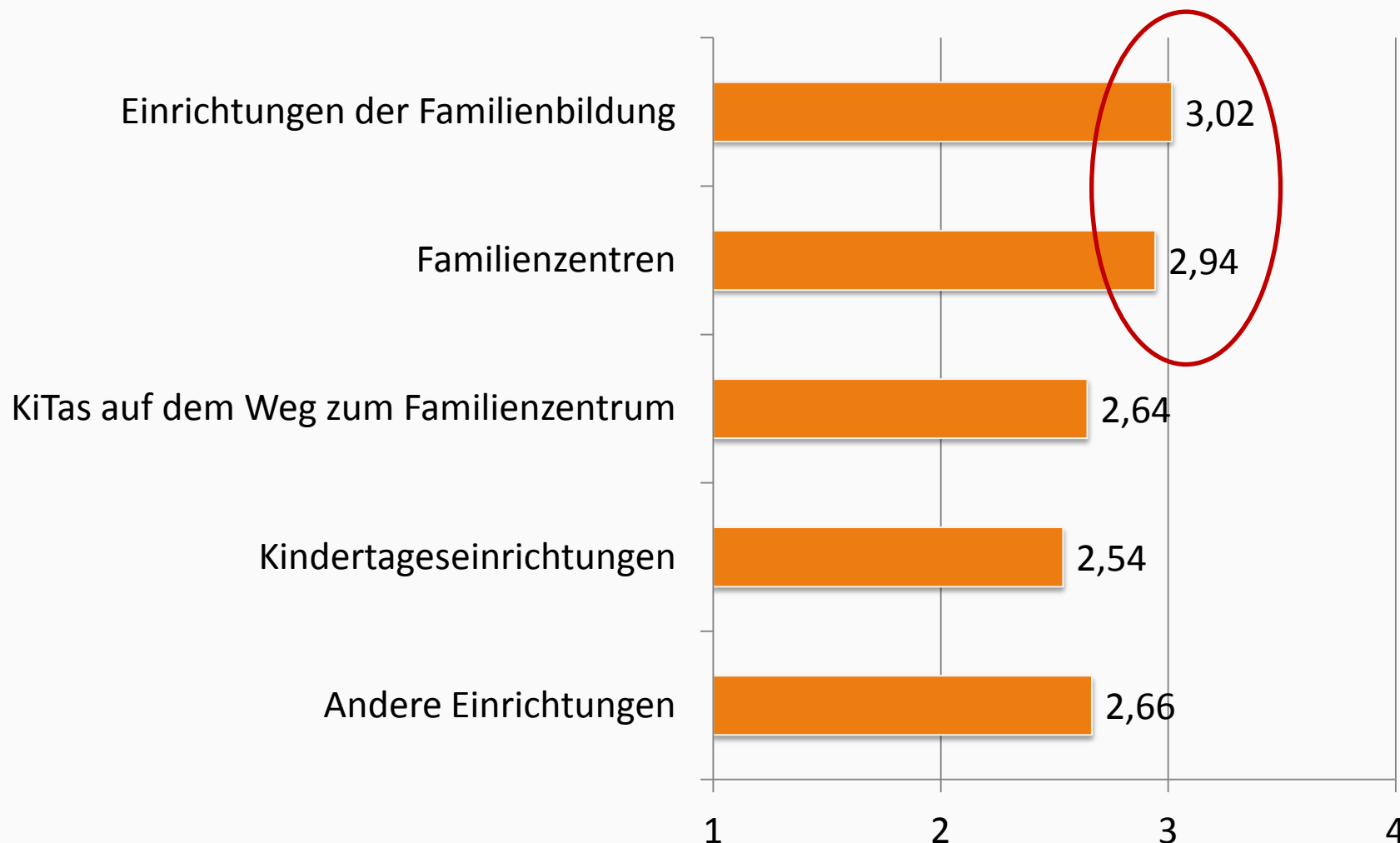
Quelle: Modul 1, Interventionsgruppe, Prätest, n = 1095.

## "Wie häufig sprechen Sie mit Eltern über die Vereinbarkeit von Familie und Beruf?"

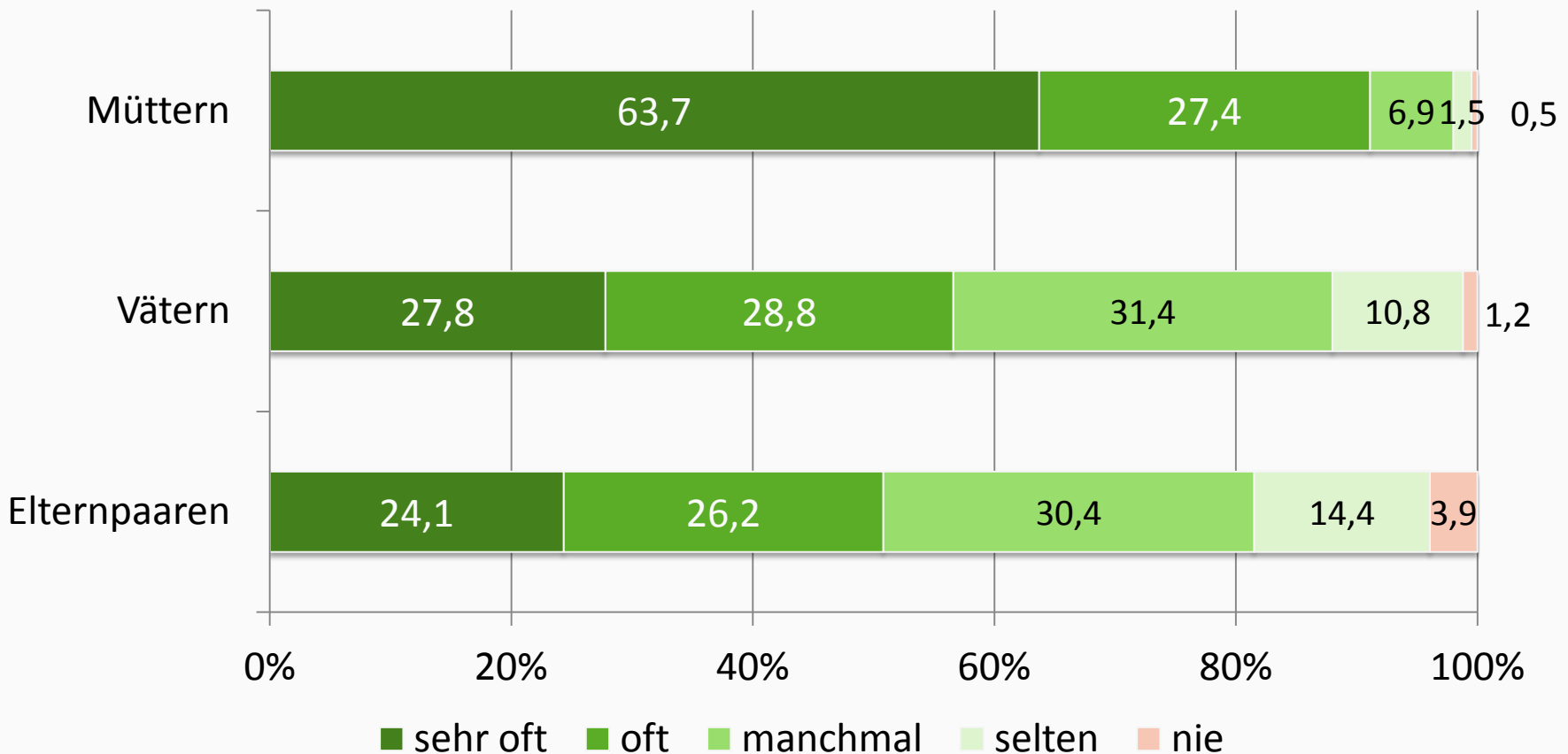


Quelle: Modul 1, Interventionsgruppe, Prätest,  $n = 1027$ .

## "Wie häufig sprechen Sie mit Eltern über die Vereinbarkeit von Familie und Beruf?" (Mittelwerte)

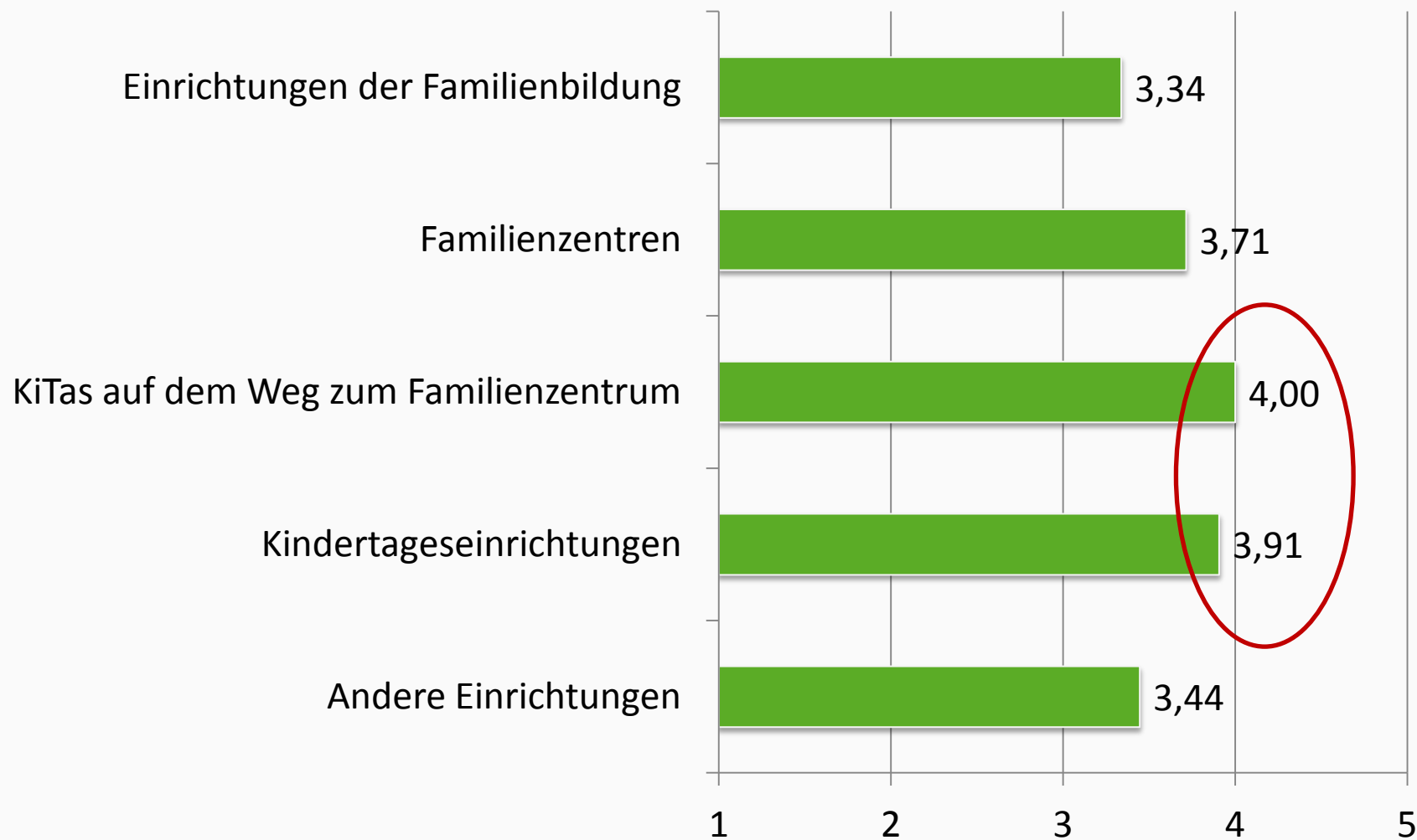


## "Wie häufig arbeiten Sie in Ihrem beruflichen Alltag mit ...?"



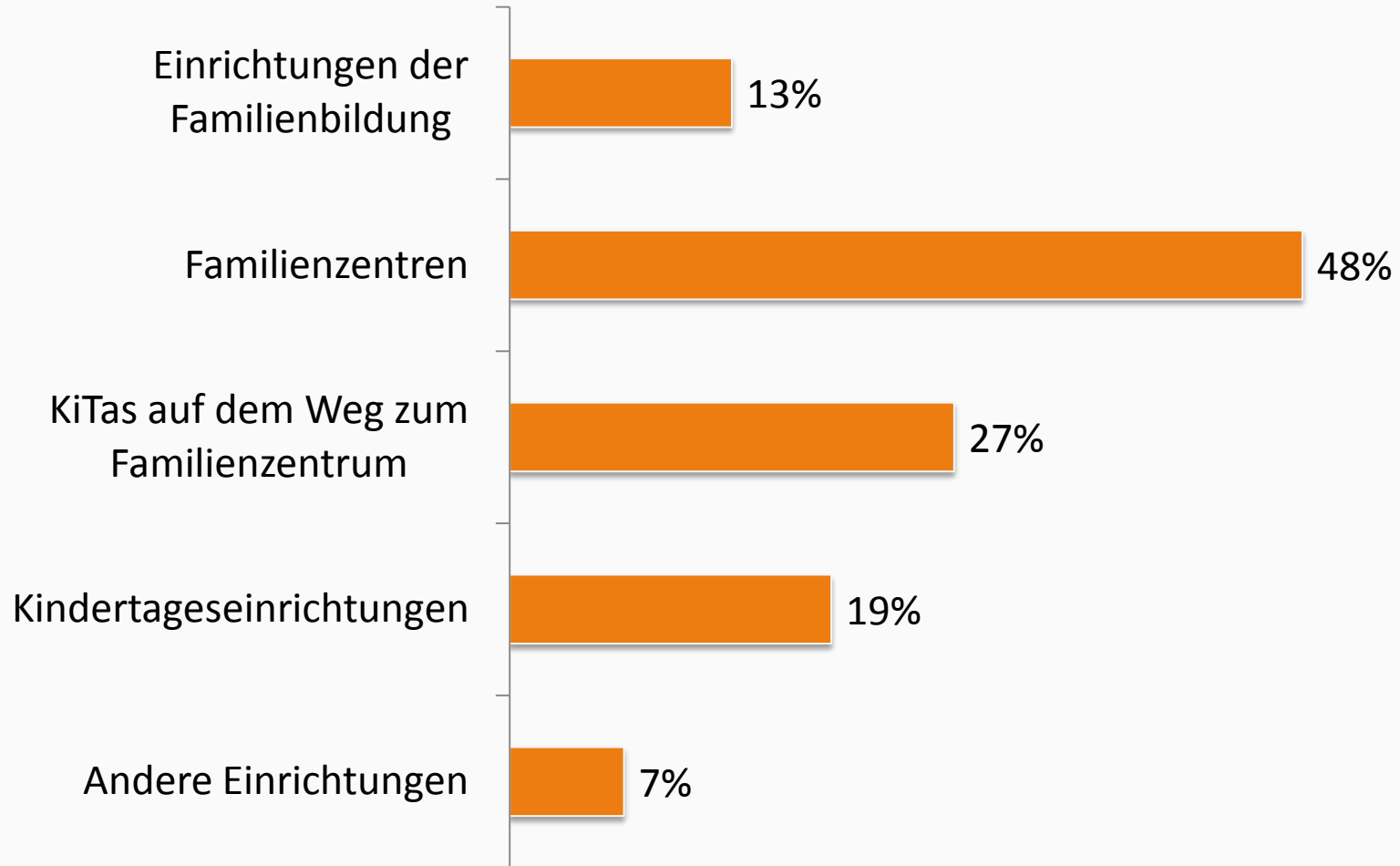
Quelle: Modul 1, Interventionsgruppe, Prätest,  $n = 1095$ .

## "Wie häufig arbeiten Sie in Ihrem beruflichen Alltag mit Vätern?" (Mittelwerte)



Quelle: Modul 1, Interventionsgruppe, Prätest, n = 928.

## "Bieten Sie Angebote an, die sich gezielt an Väter richten?" - Antwort "Ja"



Quelle: Modul 1, Interventionsgruppe, Prätest,  $n = 940$ .

## Angebote für Väter (Odds-ratios)

|  |               |
|--|---------------|
| Bildung  | .84           |
| <b>Leitungsfunktion</b>                        | <b>2.50**</b> |
| Einstellung Einfühlsamkeit Mütter/Väter        | 1.03          |
| Urbaner Raum                                   | 1.21+         |
| <b>Westdeutschland</b>                         | <b>5.25**</b> |
| <i>Einrichtungstyp (Ref.: Familienbildung)</i> |               |
| Kita   | .71           |
| Kita auf dem Weg zum Familienzentrum           | .99           |
| <b>Familienzentrum</b>                         | <b>2.62*</b>  |
| <b>Andere Einrichtungen</b>                    | <b>.24**</b>  |
| <b>Nagelkerkes R<sup>2</sup></b>               | <b>.27**</b>  |

\*\* p < .01, \* p < .05, + p < .1

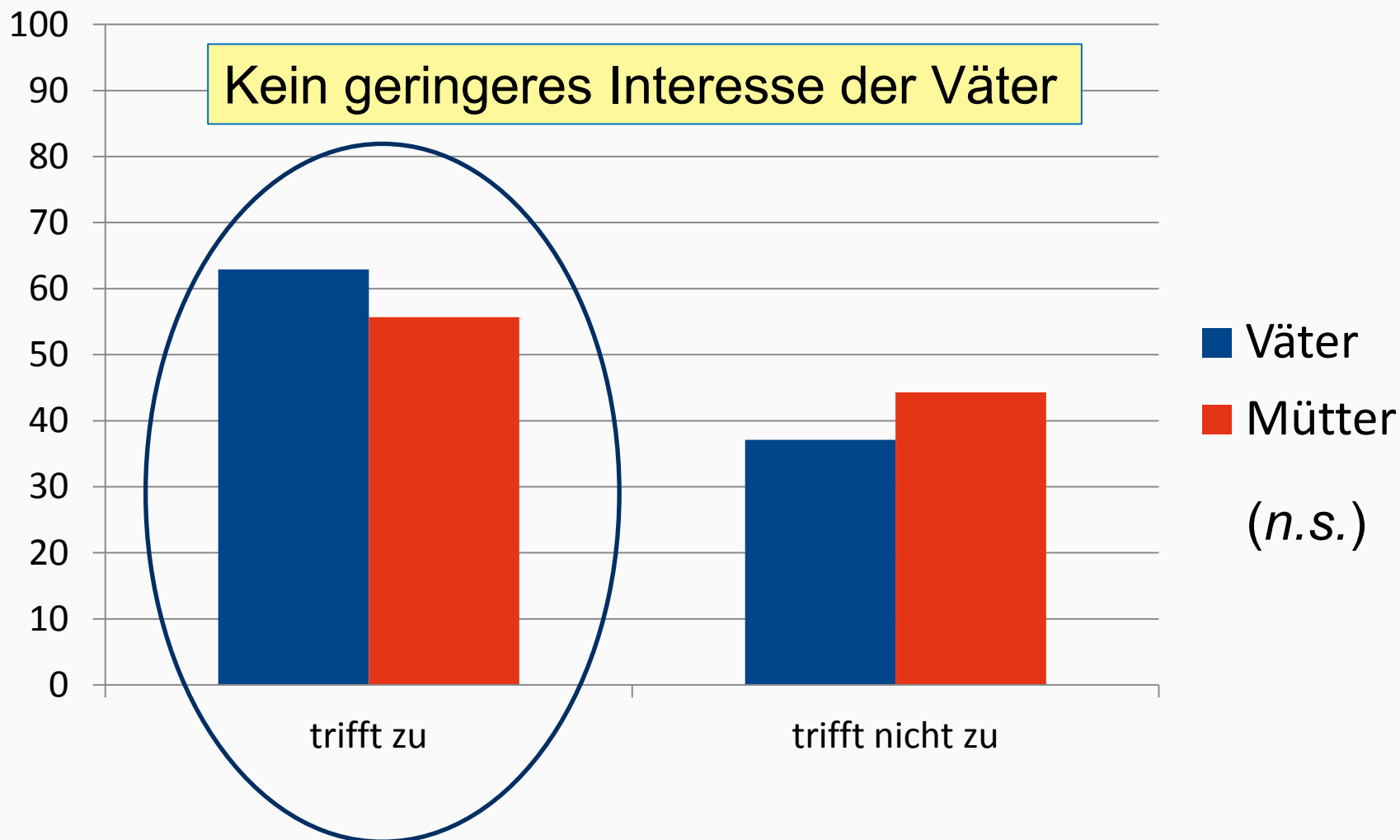
Quelle: Modul 1, Interventionsgruppe, Prätest, n = 741.

# Die Eltern:

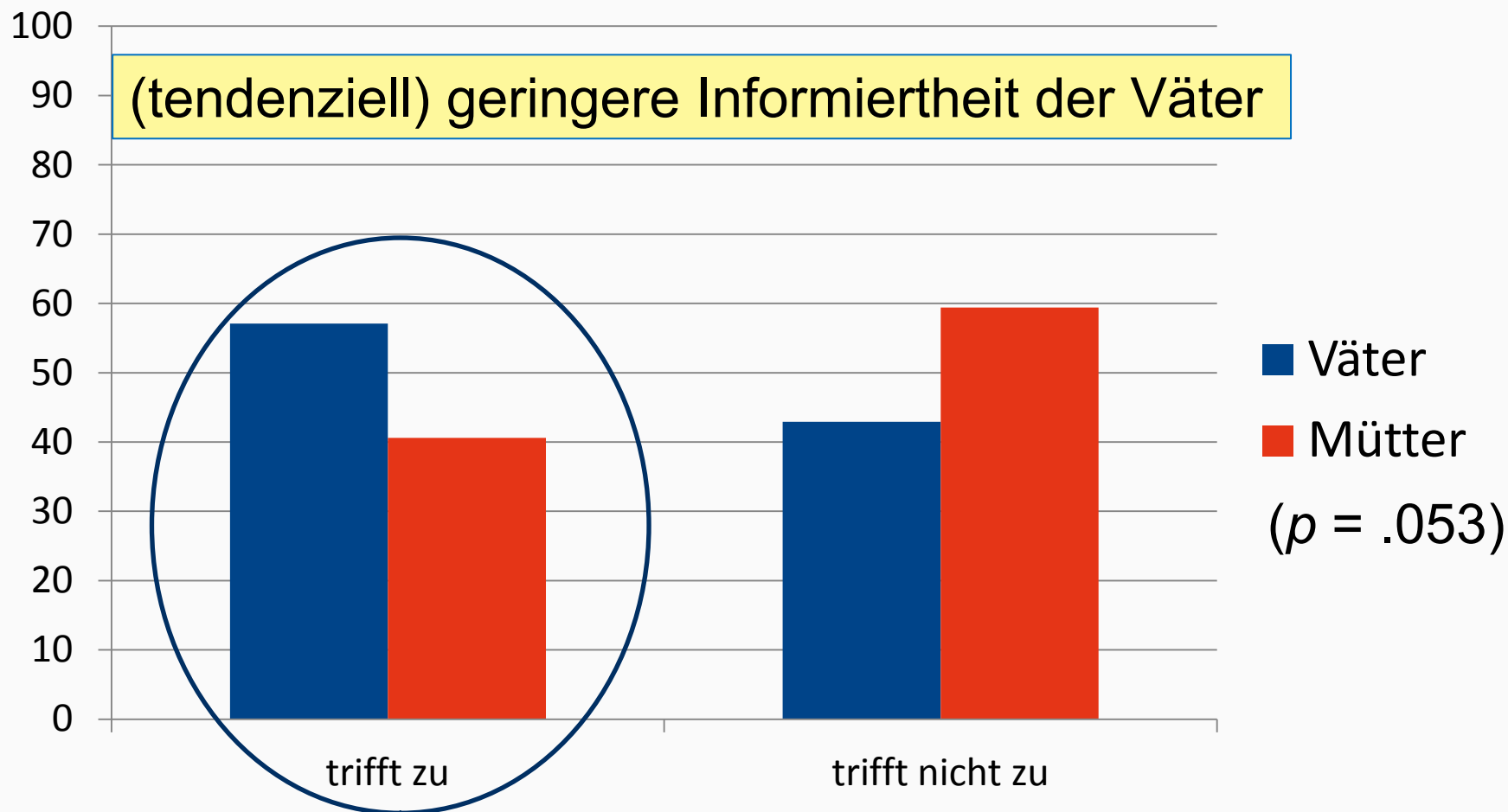
- **Gründe von Müttern und Vätern für die Nicht-Inanspruchnahme von Angeboten**



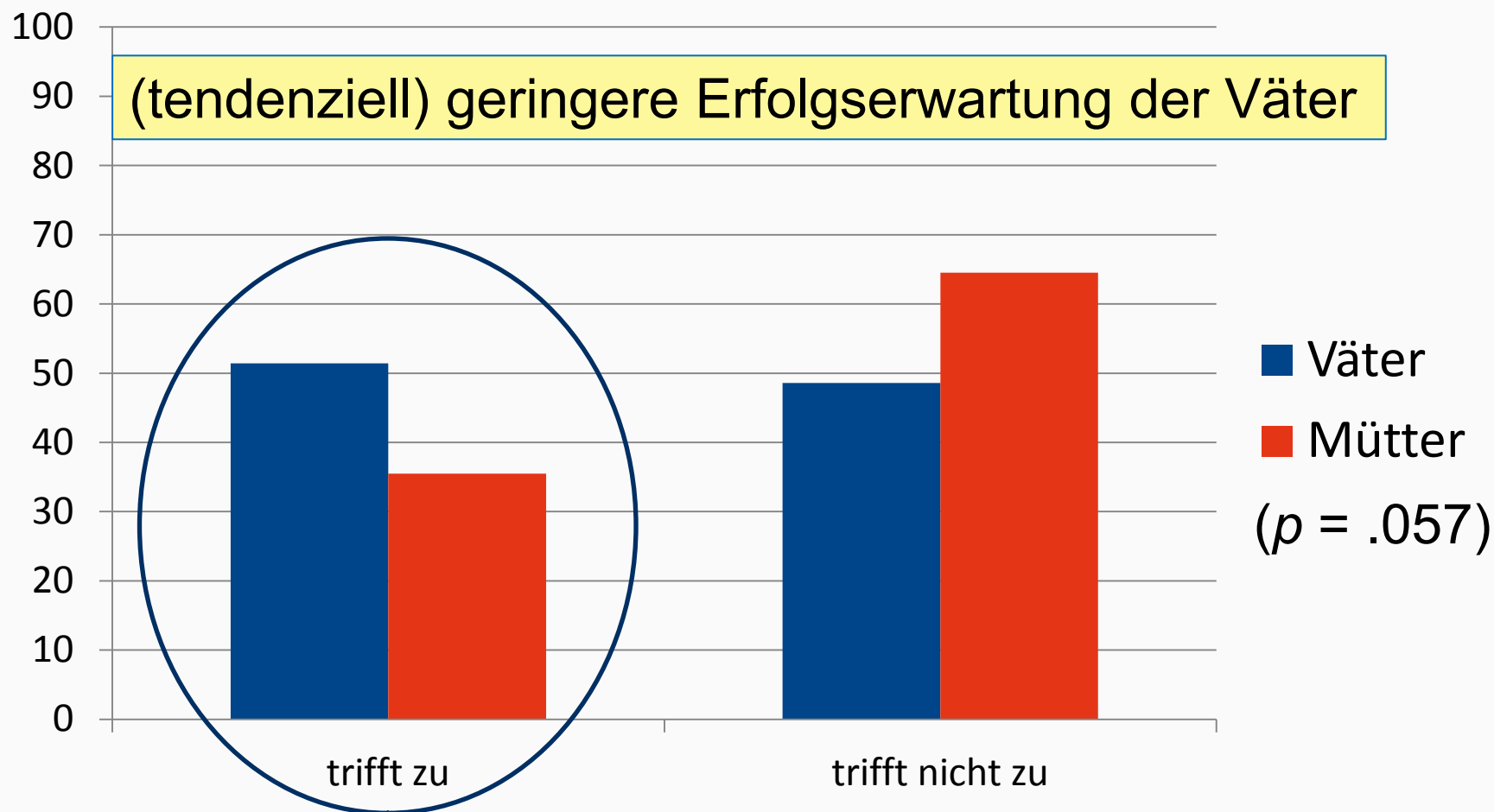
**„Ich habe eines oder mehrere der genannten Angebote nicht wahrgenommen, weil die Themen für mich nicht interessant waren.“**



„Ich habe eines oder mehrere der genannten Angebote nicht wahrgenommen, weil ich keine Informationen über entsprechende Angebote hatte.“



**„Ich habe eines oder mehrere der genannten Angebote nicht wahrgenommen, weil ich nicht glaubte, dass mir die Angebote helfen könnten.“**



# Übersicht:

- Struktur und Forschungsstrategien des Deutschen Jugendinstituts
- Väterforschung am DJI
- **Ausblick**

- **Väter in der familialen Lebensführung**
- **Systematische Bestandsaufnahme der Angebote für Väter**
- **Verbreiterung der Wissensbasis über**
  - Bedarfe von Vätern und Müttern aus unterschiedlichen Milieus
  - Faktoren, die die Teilnahme von Vätern an Angeboten der Familienbildung und -unterstützung hemmen oder fördern
  - Doing und undoing gender in der Interaktion zwischen Fachkräften, Eltern und Kindern
  - Wirkungen der Teilnahme von Vätern (Evaluation)
- **Bipolare Geschlechterbilder statt Rollenflexibilität**  
→ **Gender-Qualifizierungen für (pädagogische) Fachkräfte**
- **Interkulturelle Väterarbeit**

**Vielen Dank für die Aufmerksamkeit!**