

## A) Ziele

- Eltern werden in der Übernahme ihrer sozialen Rolle als Mutter, Vater bzw. Eltern bereits in der Schwangerschaft begleitet.
- Eltern erhalten Informationen über die Veränderungen in ihrem Leben mit Kind.
- Eltern erhalten Informationen über die Gestaltung der Geschwisterbeziehungen.
- Eltern erhalten Informationen, was zur verantwortungsvollen Elternrolle gehört, auch in Krisensituationen wie Trennung.
- Die Fachkraft erhält Gesprächsleitfäden zur Begleitung von Eltern bei ihrer Rollenfindung.
- Die Fachkraft erhält frühzeitig Hinweise über Risiken für die kindliche Entwicklung.

## B) Einführung

Jedes Kind ist vor allem in den ersten Lebensjahren völlig abhängig von seinen Bezugspersonen. Deshalb ist es besonders wichtig, dass die Eltern ihre Rolle verantwortungsvoll annehmen und ausfüllen.

Mit dem Kind kommen auf jede Mutter und jeden Vater stetig neue Anforderungen zu. Es gibt Erwartungen und Verantwortungen an sich selbst und an den Partner/die Partnerin. Auch die soziale Umwelt hat Erwartungen an beide. Wie die Vorstellungen zur Mutterrolle, Vaterrolle und zur gemeinsamen Elternrolle aussehen, hängt von persönlichen Erfahrungen sowie dem familiären, sozialen und gesellschaftlichen Hintergrund ab.

Wenn Eltern psychosoziale Belastungen, wie zum Beispiel Minderjährigkeit, Gewalterfahrung oder eigene Erfahrungen mit Vernachlässigung als Kind, erlebt haben, wirken sich diese auf die Vorstellungen über die (neue) Rolle und die des Gegenübers, des Vaters oder der Mutter des gemeinsamen Kindes, aus.

Wenn die Erfahrungen in der Kindheit und Jugend mit den eigenen Eltern problematisch waren, dann haben oft andere Erwachsene wichtige mütterliche oder väterliche Aufgaben übernommen. Diese sind als Vorbilder für Elternschaft besonders hilfreich.

Kinder haben immer Mutter und Vater, Eltern ist man immer gemeinsam. In der Realität gibt es vielfältige Möglichkeiten, Elternschaft zu leben:

- als Paar Eltern sein
- getrenntlebend Eltern sein
- lediglich biologischer Vater sein
- als gleichgeschlechtliches Paar Eltern sein und/oder
- als neuer Partner/neue Partnerin sozialer Vater/soziale Mutter sein.

Für die kindliche Entwicklung ist das Wissen über die eigene Herkunft wichtig und es ist förderlich, beide Seiten – Mutter und Vater – zu erleben. Allerdings müssen dies nicht die leiblichen Eltern sein. Auch soziale Väter/Mütter können diese Rolle übernehmen. Deshalb stecken in den unterschiedlichen Variationen von Elternschaft auch Entwicklungsmöglichkeiten für das Kind. Entscheidend ist, dass das Kind nicht zwischen den Interessen der Eltern/der Partner aufgerieben und ausgenutzt wird, sondern die Gelegenheit erhält, die verschiedenen Seiten kennen zu lernen.

Die neue Rolle beginnt in der Schwangerschaft und umfasst auch die verantwortungsvolle Gestaltung der Beziehung der Geschwister. Gerade bei Eltern, die psychisch und sozial belastet sind, ist die Vorbereitung auf die neue Rolle bereits in der Schwangerschaft besonders wichtig, weil dort die Weichen für die Zeit nach der Geburt gestellt werden. Die Fachkraft erhält dadurch bereits früh Hinweise, ob sich aus den Einstellungen zur Elternschaft möglicherweise Risiken für das Kind ergeben könnten.

Eltern fragen sich immer wieder: Verläuft die Entwicklung meines Kindes gesund? Viele vergleichen auch die Entwicklung ihres Kindes mit der von anderen Kindern. Sie brauchen hier Entlastung und die Information, dass jedes Kind sich auf seine Weise und in seinem Tempo entwickelt.

Manche Eltern haben besondere Herausforderungen zu bewältigen. Zum Beispiel, wenn das Kind krank ist, die Entwicklung des Kindes anders verläuft oder Eltern sich trennen. Hier brauchen Eltern zusätzliche Hilfe beispielsweise durch Beratung oder Kontakt zu anderen Eltern, die sich in vergleichbaren Lebenssituationen befinden. Die Fachkraft findet hier sowie in anderen Themenbereichen Arbeitsblätter (siehe Querverweise), die bei der Begleitung von Eltern mit besonderen Herausforderungen hilfreich sind.

#### Zum Weiterlesen:

- Beratung und Broschüren in Leichter Sprache (zum Beispiel: Rat und Hilfe in der Schwangerschaft; Liebe, Sex und Verhütung). [www.donumvitae.org/projekt\\_inklusion](http://www.donumvitae.org/projekt_inklusion)
- Elternbrief Nr. 1, 6, 12, 18, 37: Alleinerziehende, Arbeitskreis Neue Erziehung e. V. [www.ane.de/bestellservice/elternbriefe-einzeln](http://www.ane.de/bestellservice/elternbriefe-einzeln)
- Elternbrief Nr. 13, 16, 28, 34: Geschwister, Arbeitskreis Neue Erziehung e. V. [www.ane.de/bestellservice/elternbriefe-einzeln](http://www.ane.de/bestellservice/elternbriefe-einzeln)
- Elternbrief Nr. 2, 6: Mutterrolle, Arbeitskreis Neue Erziehung e. V. [www.ane.de/bestellservice/elternbriefe-einzeln](http://www.ane.de/bestellservice/elternbriefe-einzeln)
- Elternbrief Nr. 1, 2, 6, 9, 15, 24, 25, 46: Vaterrolle, Arbeitskreis Neue Erziehung e. V. [www.ane.de/bestellservice/elternbriefe-einzeln](http://www.ane.de/bestellservice/elternbriefe-einzeln)
- Helft Kindern, den Tod zu begreifen. Ein Leitfaden für die Begleitung trauernder Kinder und Jugendlicher. Betroffene Familien können die Broschüre ggf. bei ihrem Bestattungsunternehmen erhalten. Fachverlag des deutschen Bestattungsgewerbes. [www.bestatter.de/bdb2/pages/shop/buecher\\_kinderbroschuere.php](http://www.bestatter.de/bdb2/pages/shop/buecher_kinderbroschuere.php)

#### Material der BZgA:

- Das Baby – Ein Leitfaden für Eltern. Bestellnummer: 11030000
- Eltern sein – Die erste Zeit zu dritt. Bestellnummer: 13640000
- Gesund groß werden – Eltern-Ordner. Bestellnummer: 11130000
- Ich bin dabei! – Vater werden. Bestellnummer: 13510000
- kindergesundheit-info.de: Wegweiser für Familien mit einem behinderten oder chronisch kranken Kind (0–6 Jahre). [www.kindergesundheit-info.de/themen/entwicklung/behinderung/wegweiser-behinderung/?query=wegweiser%20behinderung](http://www.kindergesundheit-info.de/themen/entwicklung/behinderung/wegweiser-behinderung/?query=wegweiser%20behinderung)
- Mann wird Vater – Informationen für werdende Väter zur Geburt. Bestellnummer: 13643000

---

## C) Arbeitsmaterial

- 
- |       |   |   |
|-------|---|---|
| 10501 | Schwanger mit meinem Baby: Das denke ich! |   |
| <hr/> |   |   |
| 10502 | Ich plane mein Leben mit Kind             |   |
| <hr/> |   |   |
| 10503 | Mutter sein                               |    |
| <hr/> |   |   |
| 10504 | Vater sein                                |    |
| <hr/> |   |   |
| 10505 | Wichtige Personen in meinem Leben         |    |
| <hr/> |   |   |
| 10506 | Ich bin Mutter. So war meine Kindheit.    |    |
| <hr/> |   |   |
| 10507 | Ich bin Vater. So war meine Kindheit.     |    |
| <hr/> |   |   |
| 10508 | Eine Familie entsteht                     |    |

---

10509 Erziehung ohne Gewalt i

---

10510 Ein Geschwisterchen für unser Kind i

Unbewusstes Erleben und bewusstes Denken hängt von der Entwicklung des Kindes ab.  
Die Formulierung „Mein Kind denkt:“ spricht beide Möglichkeiten an.

---

10511 Eltern sein in der Partnerschaft i

---

10512 Eltern bleiben nach der Trennung i

---

10513 Gefühle von meinem Kind i

---

10514 Eltern sein i

---

10515 So pflege ich mein Baby i

---

10516 Jemand ist gestorben i

Unbewusstes Erleben und bewusstes Denken hängt von der Entwicklung des Kindes ab.  
Die Formulierung „Das denkt mein Kind ...“ spricht beide Möglichkeiten an.

---

## D) Querverweise

### Modul Kind und Eltern

- **Themenbereich Mama und Kind**  
10112 Das Baby: 9. Monat
- **Themenbereich Papa und Kind**  
10202 Schwangerschaft: 8. Monat  
10208 Das Baby: 5. Monat
- **Themenbereich Förderung einer sicheren Bindung**  
10305 Eltern-Verhalten
- **Themenbereich Kindliche Entwicklung**  
10603 Mein Kind lernt von mir  
10621 Entwicklung ist nicht immer gleich
- **Themenbereich Medien**  
10702 Gefühle beim Fernsehen  
10710 Kinder und Werbung  
10712 Kinder und Handy

### Modul Gesundheit

- **Themenbereich Schwangerschaft, Geburt und danach**  
20110 Geschwister auf die Geburt vorbereiten
- **Themenbereich Gesundheitsdienste**  
20207 Hilfe – ich brauche neue Kraft  
20208 Besondere Hilfen für mein Kind  
20209 Kinder mit einer Behinderung
- **Themenbereich Gesund leben**  
20302 Ich plane meine Familie  
20303 Bewegung im Alltag  
20304 Musik macht Spaß

- **Themenbereich Ernährung**  
20416 Kinder lernen beim Essen
- **Themenbereich Psychische Gesundheit**  
20606 Meine Kraft

#### Modul Alltag

- **Themenbereich Familie und Freunde**  
30101 Familie und Freunde sind wichtig  
30103 Meine Familie und meine Freunde  
30104 Freunde
- **Themenbereich Gewaltfreie Beziehungen**  
30303 Gewalt zwischen Eltern  
30304 Was ist Gewalt?  
30305 Wir sprechen miteinander  
30308 Streit zwischen Eltern
- **Themenbereich Recht und Rat**  
30401 Das Sorge-Recht  
30402 Das Umgangs-Recht  
30403 Die Vaterschaft  
30404 Kinder haben Rechte

#### Modul Geld und Beruf

- **Themenbereich Umgang mit Geld**  
40101 Spar-Tipps
- **Themenbereich Sicherung der finanziellen Mittel**  
40208 Kinder-Geld
- **Themenbereich Schule, Ausbildung, Beruf**  
40309 Ausbildung in Teil-Zeit