

THEMENTISCH 15**ÜBERGÄNGE IN KITA UND SCHULE GEMEINSAM GESTALTEN****HINTERGRUND**

Jeder Mensch durchlebt im Laufe seines Lebens eine Vielzahl von biographischen Übergängen. Kinder und Eltern können unabhängig von ihrer sozialen Lage und den damit verbundenen Ressourcen darin unterstützt werden, diese Übergänge zu bewältigen. Entscheidend ist, dass sie positiv ausgestaltet werden. Dabei spielen gute Ansätze zur Zusammenarbeit mit Eltern wie auch Entwicklungsaufgaben und Ziele des jeweiligen Übergangs eine Rolle. Das Fundament bilden nicht nur Ressourcen und Kompetenzen des Kindes und seiner Familie, sondern ebenso unterstützende Rahmenbedingungen durch Fachkräfte unterschiedlicher Disziplinen.

DISKUSSION

Der Thementisch stellt die praktische Umsetzung zur Arbeit an Übergängen am Beispiel vom Berliner Bezirk Marzahn-Hellersdorf vor sowie Inhalte von aktuellen Praxispapieren zum Übergang in die Kindertagesstätte und zum Übergang in die Schule. Die Diskussion wird zu den folgenden Fragen geführt: Was kennzeichnet die Übergänge in die Kita und in die Schule? Wie gestalten sich Kooperation und Vernetzung zwischen den Systemen?

Der Thementisch wird gestaltet von Gesundheit Berlin-Brandenburg e.V.

Beteiligt sind folgende Personen:

- Andrea Möllmann-Bardak, Koordinierungsstelle Gesundheitliche Chancengleichheit Berlin
- Nancy Ehlert, Geschäftsstelle des Kooperationsverbundes Gesundheitliche Chancengleichheit