

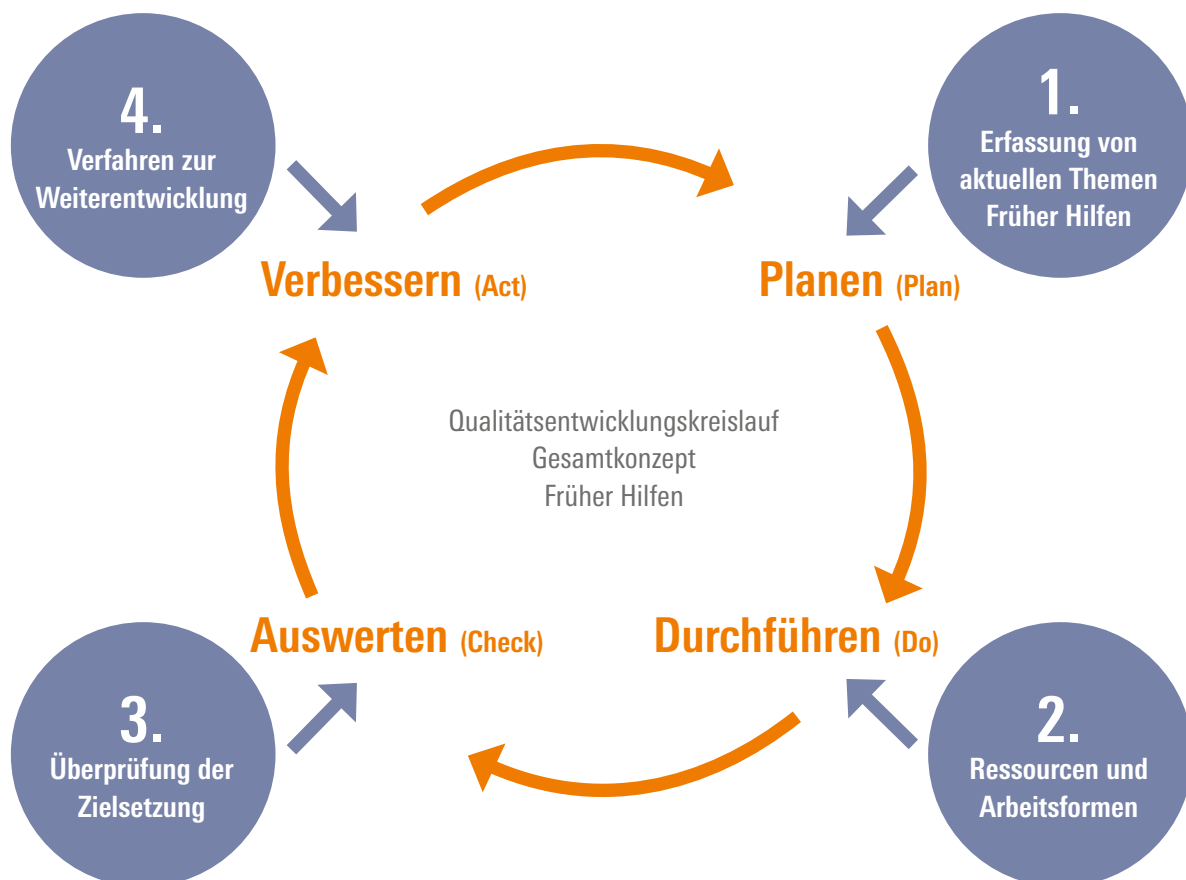


Q-Kreislauf zur Weiterentwicklung des Gesamtkonzepts Frühe Hilfen



Der Qualitätsentwicklungskreislauf oder auch PDCA-Zyklus (Plan, Do, Check, Act nach Deming, William Edwards (1982): Out of the Crisis. Massachusetts Institute of Technology. Cambridge, S. 88) spiegelt den Grundgedanken von kontinuierlichen Qualitätsentwicklungsprozessen wider. Das nachfolgende Bild lädt ein, das Gesamtkonzept anhand der einzelnen Schritte zu überdenken. Dabei geht es um eine Betrachtung des Gesamtkonzepts auf Meta-Ebene, d. h., der Fokus liegt darauf, die aktuellen Prozesse zu überdenken, die als Grundlage für eine gemeinsame Weiterentwicklung dienen können.

Anregungen für gemeinsame Überlegungen finden Sie auf der zweiten Seite.



Datum:

Einschätzung durch:



1. Erfassung von aktuellen Themen Früher Hilfen

- Wie werden aktuelle Themen der Akteure erfasst? Und wie fließen sie in das Gesamtkonzept Frühe Hilfen ein?
- Wie werden aktuelle gesellschaftliche Entwicklungen im Konzept berücksichtigt?
- Wie werden die Leitlinien des NZFH im Konzept berücksichtigt?

2. Ressourcen und Arbeitsformen

- Welche Ressourcen stehen zur Erarbeitung der Frühen Hilfen zur Verfügung?
- Inwiefern werden im Konzept Aussagen zu Ressourcen insgesamt für die Frühen Hilfen getroffen? Wie und auf welcher Grundlage werden diese Ressourcen in den Frühen Hilfen verteilt? Wofür werden die Ressourcen eingesetzt?
- Inwiefern enthält das Konzept Aussagen über gemeinsame Arbeitsformen der Netzwerkakteure? Wie werden solche Aussagen gemeinsam entwickelt und abgestimmt? Welche konkreten Arbeitsformen werden in der Praxis gemeinsam umgesetzt?

3. Überprüfung der Verfahren zur gemeinsamen Zielsetzung

- Wie werden im Netzwerk gemeinsam Ziele als Grundlage für das Konzept mit allen relevanten Netzwerkpartnerinnen und Netzwerkpartnern entwickelt?
- Wie werden die gemeinsamen Ziele überprüft? Wie oft bzw. regelmäßig werden die Ziele überprüft?
- Welche Methoden werden für die Zielüberprüfung verwendet?

4. Verfahren zur Weiterentwicklung

- Wie werden die Frühen Hilfen evaluiert? Wie fließen Evaluationsergebnisse in die konzeptuelle Weiterentwicklung ein?
- Wie werden Rückmeldungen und Bedarfe von Eltern berücksichtigt? Wie werden Eltern bei der Weiterentwicklung beteiligt? Wie werden alle relevanten Netzwerkpartnerinnen und Netzwerkpartner bei der Weiterentwicklung einbezogen?
- Wie werden Maßnahmen festgelegt, überprüft und angepasst?
- Wie werden Verantwortliche bestimmt?

Datum:

Einschätzung durch: